

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ОГБПОУ «Томский коммунально-
Строительный техникум»
Протокол от 27.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ОГБПОУ «Томский
коммунально-строительный
техникум»

А.С.Казанцев
приказ от 27.08.2021 № 135



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум»
2021-2024 учебные годы



Томск, 2021 г.

Содержание

Пояснительная записка

Раздел 1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовая база воспитательной работы (федеральный, региональный и локальный уровень)

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

2.1 Миссия воспитательной работы в ПОО

2.2. Особенности ПОО, значимые для формирования рабочей программы воспитания

2.3 Общая характеристика студенческого контингента ПОО

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

3.1. Требования к личностным результатам и надпрофессиональным компетенциям с учётом особенностей профессии (специальности)

3.2. Требования к личностным результатам и надпрофессиональным компетенциям с учетом особенностей профессии/специальности УГПС

3.2.1. Требования к личностным результатам и надпрофессиональным компетенциям с учетом особенностей профессии/специальности

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности) и ПОО

4.1. Цели и задачи рабочей программы воспитания

4.2. Направления воспитательной работы:

4.2.1 Наименование и краткое описание реализующихся направлений

4.3. Дополнительные общеразвивающие программы

4.4. Корпоративная культура

4.4.1 Организационная культура

4.4.2 Фирменная стилистика

4.5. Мобильность воспитательной среды

4.6. Система наставничества

4.6.1 Форма “Студент-студент”

4.6.2 Форма “Педагог-студент”

4.7. Модули инфраструктурной воспитательной работы

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

5.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

5.1.2 Органы студенческого самоуправления

5.1.3 Структурные подразделения воспитательного отдела

5.2. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

5.3. Информационное обеспечение реализации программы

5.3.1. Наличие информационных каналов

5.3.2 Информационные партнеры

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства ПОО

6.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

6.2. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов (при наличии)

Раздел 7. Самоанализ воспитательной работы

7.1. Критерии оценки

Пояснительная записка

ПОО: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский коммунально-строительный техникум».

Адрес: 634057

г.Томск, ул. 79 Гвардейской дивизии, 21

1-ый корпус: г.Томск, ул. 79 Гвардейской дивизии, 21

2-й корпус: г.Томск, ул.Смирнова, 48а

Общежитие: г.Томск, ул. Смирнова, 48а, стр.3

Контактные данные директора и сотрудников воспитательного отдела:

И.о. директора Антон Станиславович Казанцев, тел. 8(3822)76-29-40

Руководитель воспитательного отдела: тел 8(3822)47-33-97

Педагог-организатор (совмещение – менеджер центра воспитательной работы): тел. 8 913 885-03-82

Педагог дополнительного образования: тел. 8 913 840-44-47

Педагог-психолог 1 корпуса (1): тел. 8(3822) 76-01-46

Педагоги-психологи 2 корпуса (2): тел. 8(3822) 72-30-45

Социальный педагог 1 корпуса (1): тел. 8(3822) 76-01-46

Социальные педагоги 2 корпуса (2): 8(3822) 47-03-57

Воспитатели общежития (2): 8(3822) 47-06-75

Количество обучающихся очного отделения: 755

Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед техникумом:

- территориальная удаленность учебных корпусов друг от друга;
- смена кадров, находящихся на ключевых позициях воспитательной работы (социальные педагоги, педагоги-психологи);
- согласно учебному плану у студентов, обучающихся по программам ППКРС, со II семестра 2-го и на 3-м курсе 70% учебного времени приходится на практическое обучение, производственные практики, экзамены;
- согласно учебному плану студенты, обучающиеся по программам ПССЗ, со 2-го курса приступают к изучению технических дисциплин, 60% из которых приходится на техническое черчение; с этим связан дефицит времени, свободного для внеурочной деятельности.

Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ техникума в реализации системы воспитания и социализации обучающихся:

Томский коммунально–строительный техникум является одним из ведущих образовательных учреждений в Томской области, осуществляющих подготовку квалифицированных кадров для строительной отрасли и сферы жилищно-коммунального хозяйства с 1922 года. Подготовка квалифицированных специалистов, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, личностными качествами, позволяющими быть конкурентноспособными на рынке труда, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям производства, оперативно осваивать новые компетенции, самостоятельно принимать ответственные решения, осознанно продолжать свое профессиональное образование, становится одной из приоритетных задач техникума на длительную перспективу, в т.ч. и в системе воспитания.

В техникуме активно формируется системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у студентов, направленная на их самоопределение и профессиональную ориентацию через участие в конкурсах различного уровня, кружки и творческие объединения, работу студенческого самоуправления, волонтерскую деятельность. Успешные студенты ежегодно выдвигаются на соискание премий и именных стипендий.

Создаются условия для развития «адаптивных ресурсов» выпускников для обеспечения их занятости и самозанятости, организуется их обучение основам предпринимательской деятельности, навыкам самопрезентации и построения профессиональной карьеры. Ведутся психологические курсы «Планирование карьеры» и «Основы эффективного поиска работы», работают кружки «Основы предпринимательской и финансовой грамотности», «Декоративная обработка древесины».

Одним из ключевых моментов воспитания является включение студентов техникума в мероприятия по реализации Региональных флагманских программ Молодежного центра СПО: «Студенческое самоуправление», «Патриотический центр», «Волонтерская лига», «Творчество» и «Специалисты будущего». Студенты проходят обучение в региональных школах, участвуют в региональных проектах, конкурсах, фестивалях, волонтерских акциях, студенческих конференциях.

Немаловажным аспектом профессионального воспитания в техникуме является популяризация и активное вовлечение студентов в олимпиадное и чемпионатное движение, мероприятия, проводимые в рамках предметных декад. С 2016 года Томский коммунально-строительный техникум принимает активное участие в чемпионатном движении WorldSkills и чемпионатах для людей с ограниченными возможностями и инвалидов Абилимпикс, в федеральном проекте по ранней профориентации для школьников 6-11 классов «Билет в будущее».

За годы участия наши студенты не раз становились призерами региональных, отборочных и национальных чемпионатов, демонстрировали свои профессиональные навыки в работе презентационных площадок, фестивалях и Днях открытых дверей.

С 2018 г. в техникуме возрождается стройотрядовское движение. В 2019 году на летний трудовой сезон был сформирован свой строительный отряд «Закат». За 2019-2021г. 100 бойцов студенческого строительного отряда ТКСТ приняли участие во Всероссийских и межрегиональных стройках: «Кузбасс-300», «Мирный атом – ЛАЭС-2021», «Мирный атом – Северск- 2021», «Мирный атом - ЛАЭС-2020», «Мирный атом - ЛАЭС-2019», «Космодром «Восточный-2019», «Космодром «Восточный-2020», «Северное сияние» (г.Новый Уренгой), «Север-2019» (Якутия). Наставником студенческого отряда Томского коммунально-строительного техникума выступает преподаватель, ветеран стройотрядовского движения, Бородин Олег Николаевич.

Результат работы техникума за столетний период - это несколько десятков тысяч выпускников –специалистов. География трудоустройства выпускников весьма обширна. Это государства ближнего и дальнего зарубежья: Украина, Белоруссия, Казахстан, Азербайджан, Армения, Латвия; города России: Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Саратов, Нижневартовск, Ханты-Мансийск, Сургут, Петропавловск - Камчатский и другие. Тысячи выпускников работают в строительной отрасли и сфере жилищно – коммунального хозяйства города Томска и Томской области. Многие из них - руководители высшего и среднего звена.

Раздел 1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовая база воспитательной работы (федеральный, региональный и локальный уровень)

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Закон Томской области от 12 августа 2013 года №149-ОЗ "Об образовании в Томской области";

Закон Томской области от 05.12.2008 N 245-ОЗ «О государственной молодежной политике в Томской области»;

Государственная программа «Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Томской области» (от 27.09.2019);

Региональный регламент воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях в системе среднего профессионального образования Томской области.

Локальный уровень:

– Устав ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» - утвержден распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 24.08.2015 г. №306

- Положение о воспитательном отделе в ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» - утверждено приказом от 01.07.2019 г. №63
- [Положение о студенческом совете](#) ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» - утверждено приказом от 30.01.2019 г.
- Положение о Совете общежития ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» - утверждено приказом от 01.07.2019 г. №63
- Положение о конкурсе «Лучшая комната общежития ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» - утверждено приказом от 01.07.2019 г. №63
- Положение о Совете профилактики в ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» - утверждено приказом от 01.07.2019 г. №63
- Порядок назначения стипендии и жалования – утвержден приказом директора от 16.10.2017 г. № 134
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся дисциплинарного взыскания - утверждено приказом директора от 01.07.2019 №63
- [Порядок выявления и ведения учета несовершеннолетних обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятий, а также принятия мер по получению ими общего образования](#) - утвержден приказом директора от 01.07.2019 №63
- [Положение о порядке постановки и снятия обучающихся с профилактического учета](#) - утверждено приказом директора от 31.03.2017 №68
- [Правила внутреннего распорядка для обучающихся, проживающих в общежитии](#) - утверждены приказом директора от 31.03.2017 №68
- [Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся](#) - утверждены приказом директора от 04.09.2015 №75
- Должностная инструкция руководителя воспитательного отдела – утверждена 07.03.2016 г.
- Должностная инструкция педагога-организатора – утверждена 01.03.2016 г.
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования – утверждена 01.03.2016 г.
- Должностная инструкция педагога-психолога – утверждена 01.03.2016 г.
- Должностная инструкция социального педагога – утверждена 01.03.2016 г.
- Должностная инструкция воспитателя общежития – утверждена 01.03.2016 г.
- Должностная инструкция библиотекаря – утверждена 01.03.2016 г.
- Должностная инструкция руководителя физического воспитания - утверждена 01.03.2016 г.
- Должностная инструкция менеджера центра воспитательной работы – утверждена 23.12.2020 г.

Раздел 2. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

2.1 Миссия воспитательной работы в ПОО

Создание социокультурной воспитательной среды, направленной на обеспечение собственной самореализации студента в процессе освоения специальности/профессии и формирование его как профессионала, обладающего современным экономическим мышлением, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, носителя профессиональной культуры, владеющего устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей, гражданина и патриота, разделяющего российские традиционные духовные ценности, готового к мирному созиданию и защите Родины.

2.2. Особенности ПОО, значимые для формирования рабочей программы воспитания

Отраслевой спецификой Томского коммунально-строительного техникума являются строительство и сфера ЖКХ. Региональные и территориальные особенности области выражаются:

- в развитии малого предпринимательства и росте численности занятых на малых предприятиях;
- в ориентации работодателей на выпускников, обладающих многопрофильной подготовкой;
- в укрупнении профессиональных образовательных организаций СПО по отраслевому признаку за счет их реорганизации (кластерный подход);
- в развитии сетевого взаимодействия как внутри системы профессионального образования, так и с социальными партнерами
- в активном включении работодателей в процесс профессиональной подготовки специалистов своей отрасли.

В связи с этим, осуществляя профессиональную подготовку, техникум прежде всего ориентируется на экономику Томской области, свой положительный опыт взаимодействия с социальными партнерами (СРО НП «Томские строители»), кластерный подход. Обучение студентов проходит по следующим направлениям: «Техника и технологии строительства», «Машиностроение», «Архитектура», «Электро- и теплоэнергетика».

Работа воспитательного отдела начинается с приёмной кампании и продолжается на протяжении всего обучения студента. В рамках погружения в профессию с первых курсов воспитательный отдел проводит встречи со специалистами в нашей отраслевой области, организует экскурсии на предприятия, на конкурсные площадки регионального отборочного этапа WorldSkills, привлекает студентов для участия в работе презентационных площадок и проведения мастер-классов в региональных мероприятиях. С 2016 года студенты техникума принимают участие в чемпионатном движении «Молодые профессионалы» WorldSkills. Формирование навыков самопрезентации и построения профессиональной карьеры осуществляется на уроках «Планирование карьеры», «Основы эффективного поиска работы».

Ключевыми ценностями в контексте сложившейся в техникуме модели воспитательно значимой деятельности, накопленного опыта, достижений, следования традиции, ее уклада жизни являются:

- Ориентация на виды деятельности, связанные с профессиональным самоопределением обучающихся
- обеспечение конкурентноспособности выпускников за счет повышения качества методов формирования soft-компетенций
- выявление и поддержка талантливых одаренных студентов и активная интеграция их в различные виды учебной, творческой и общественной деятельности
- сохранение и укрепление лучших традиций воспитательной работы в техникуме:
 - нацеленность на приобретение новых компетенций
 - готовность и способность к технологическим, организационным и социальным инновациям
 - сотрудничество и взаимная ответственность
 - креативность
 - критическое мышление
 - высокая социальная активность и компетентность в осуществлении социальных взаимодействий
 - информационная грамотность

В процессе воспитательной деятельности в техникуме активно используются проектные технологии, исследовательские, игровые и кейс-методы, система инновационной оценки «портфолио». Реализуются проекты «Мы этой памяти верны», «Я – гражданин России» (в рамках патриотического воспитания), «Создай свое будущее» (в рамках профессионального воспитания), «Совет наставников» (в рамках студенческого самоуправления), проводятся ролевые и деловые игры, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся, развитие социальной активности и коммуникативных навыков.

Воспитательно значимые проекты и программы:

- Региональный этап Всероссийской премии «Студент года- 2021»
- мероприятия Региональной флагманской программы «Специалисты будущего»
- региональный конкурс «Человек профессии строитель»
- региональный конкурс «Томск молодой»
- Региональный Кейс Чемпионат «Бизнес-Student»
- Региональная школа предпринимательских навыков
- Региональные компетентностные олимпиады
- Участие в областных студенческих конференциях
- Развитие стройотрядовского движения в техникуме
- Конкурс бизнес-идей в техникуме
- Конкурс на соискание стипендии Правительства РФ
- Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры

Современный рынок труда предъявляет к специалистам строительной этой отрасли высокие требования, знание современных технологий, высокий уровень профессионализма и компетентности, наличие осознанного отношения к получению профессионального образования. В связи с этим, работа по профессиональному самоопределению обучающихся является одним из приоритетов воспитания. Мероприятия, включающие аспекты отраслевой специфики реализуются по трем направлениям:

1. популяризация профессий строительной отрасли:

- организация цикла встреч с представителями предприятий строительной отрасли;
- организация тематических экскурсий на предприятия строительной отрасли;
- привлечение студентов к участию в стройотрядовском движении;
- система классных часов «Моя профессия/специальность – перспективы роста»;

2. популяризация чемпионатного движения WorldSkills:

- привлечение к участию в отборочных соревнованиях WSR;
- организация экскурсий на конкурсные площадки регионального отборочного этапа WorldSkills;
- привлечение к участию в работе презентационных площадок WorldSkills;
- волонтерское сопровождение;

3. олимпиады и конкурсы, предметные декады:

- предметные олимпиады;
- олимпиады профессионального мастерства;
- конкурсы профессионального мастерства;
- предметные декады.

Основным партнером техникума по подготовке специалистов для строительной отрасли является СРО НП «Томские строители», которая объединяет более 300 строительных организаций. Благодаря социальному партнерству для студентов организовано наставничество во время прохождения производственной практики, проводятся конкурсы, мастер-классы, круглые столы.

В 2018 году в Томском коммунально-строительном техникуме был сформирован Штаб СО ТКСТ, главной целью которого стало вовлечение студентов в региональное и

Всероссийское стройотрядовское движение (РСО). Бойцы ТКСТ в 2018 году влились в МООО «Российские студенческие отряды». За время существования строительные отряды техникума приняли участие в 10 Всероссийских и межрегиональных стройках.

В силу особенностей контингента обучающихся (наличие лиц с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и опекаемых, подростков, которые показывают слабую успеваемость или низкую дисциплину, склонны к социально неодобряемым действиям) создание условий для комплексного решения проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальной адаптации и реабилитации в условиях образовательного пространства ОГБПОУ «ТКСТ» является одной из приоритетных задач воспитания техникума. Для выполнения функции социализации обучающихся в техникуме организовано сопровождение со стороны педагогов-психологов, социальных педагогов и классных руководителей. В общежитии круглосуточно работают дежурные и в дневное время – воспитатели.

Осуществляется дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека, адаптация программ дополнительного образования. Для педагогических работников подготовлены Методические рекомендации по работе со студентами-инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

2.3 Общая характеристика студенческого контингента ПОО

В составе обучающихся техникума в силу специфики профессиональной подготовки и территориальных особенностей обучаются студенты и слушатели разных категорий:

- общая численность - 978/ по очной форме обучения - 814;
- численность проживающих в общежитии - 141;
- численность несовершеннолетних студентов - 319;
- наличие студентов с ОВЗ - 22, инвалидов - 13;
- наличие студентов, имеющих детей - 3;
- наличие студентов из многодетных семей - 110;
- наличие студентов из неполных семей - 115;
- наличие студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые - 51;
- наличие студентов из числа мигрантов - нет;
- принадлежность студентов к религиозным организациям - нет;
- принадлежность студентов к этнокультурным группам - 16 (тувинцы – 9, буряты – 1, татары – 1, киргизы – 2, азербайджанцы – 1, немцы – 3);
- участие студентов в деятельности общественных объединений - Отряд Юнармейцев «Точка зрения» - 7 чел.; Штаб СО ТКСТ- 4;
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел, КДН и ЗП – 8;
- наличие студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям 11;
- наличие студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям 8;

Раздел 3. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-

работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Надпрофессиональные компетенции (softskills), сформированные посредством воспитательной деятельности	
Критическое мышление	НК 1
Креативное мышление	НК 2
Системное мышление	НК 3
Проектное мышление	НК 4
Нерегламентное мышление	НК 5
Самоорганизация (концентрация и управление вниманием)	НК 6
Саморегуляция	НК 7
Способность к самообучению	НК 8
Способность к самореализации	НК 9
Решение комплексных проблем	НК 10
Кооперация	НК 11
Эффективная коммуникация	НК 12
Кросскультурность	НК 13
Работа в команде	НК 14
Восприимчивость к внешней информации	НК 15
Управление процессами	НК 16
Принятие решений и экспертная оценка	НК 17
Гибкость мышления	НК 18
Экологическое мышление	НК 19
Информационная грамотность	НК 20

3.1. Требования к личностным результатам и надпрофессиональным компетенциям с учётом особенностей профессии (специальности)

07.00.00.АрхитектураЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, НК1, НК2, НК3, НК4, НК5, НК6, НК8, НК9, НК12, НК13, НК 14, НК15, НК16, НК17, НК18, НК19, НК20

08.00.00.Техника и технологии строительстваЛР1, ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, НК1,НК3,НК4, НК6,НК8, НК10, НК11, НК12, НК13, НК 14, НК15, НК16, НК17, НК18, НК19, НК20

13.00.00. Электро- и теплоэнергетикаЛР1, ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10,ЛР11, НК1,НК3, НК6,НК8, НК10, НК12, НК 14, НК15, НК18,НК 19, НК20

15.00.00. МашиностроениеЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8, ЛР9, ЛР10,ЛР11, НК1, НК3, НК6,НК7,НК10, НК12, НК 14, НК15, НК18,НК 19, НК20

07.02.01. Архитектура

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.07.Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

08.01.25. Мастер отделочных, строительных и декоративных работ

08.01.26. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Таблица 2 Описание личностных навыков и надпрофессиональных компетенций с учетом особенностей профессий/специальностей ОГБПОУ «ТКСТ»

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР1 , 07.00.00, 08.00.00, 13.00.00, 15.00.00
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2 , 07.00.00, 08.00.00, 13.00.00, 15.00.00
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3 , 07.00.00, 08.00.00, 13.00.00, 15.00.00
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4 , 07.00.00, 08.00.00, 13.00.00, 15.00.00
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5 , 07.00.00, 08.00.00, 13.00.00, 15.00.00
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6 , 07.00.00, 08.00.00, 13.00.00, 15.00.00
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7 , 07.00.00, 08.00.00, 13.00.00, 15.00.00
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8 , 07.00.00, 08.00.00, 13.00.00, 15.00.00
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,	ЛР9 , 07.00.00, 08.00.00, 13.00.00, 15.00.00

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10, 07.00.00, 08.00.00, 13.00.00, 15.00.00
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11, 07.00.00, 08.00.00, 13.00.00, 15.00.00
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12, 07.00.00, 08.00.00, 13.00.00, 15.00.00
Критическое мышление	НК 1, 07.00.00, 08.00.00, 13.00.00, 15.00.00
Креативное мышление	НК 2, 07.00.00
Системное мышление	НК 3, 07.00.00, 08.00.00, 13.00.00, 15.00.00
Проектное мышление	НК 4, 07.00.00, 08.00.00
Нерегламентное мышление	НК5, 07.00.00
Самоорганизация (концентрация и управление вниманием)	НК 6, 07.00.00, 08.00.00, 13.00.00, 15.00.00
Саморегуляция	НК 7, 15.00.00
Способность к самообучению	НК 8, 07.00.00, 08.00.00, 13.00.00
Способность к самореализации	НК 9, 07.00.00
Решение комплексных проблем	НК10, 08.00.00, 13.00.00, 15.00.00
Кооперация	НК11, 08.00.00
Эффективная коммуникация	НК12, 07.00.00, 08.00.00, 13.00.00, 15.00.00
Кросскультурность	НК13, 07.00.00, 08.00.00
Работа в команде	НК14, 07.00.00, 08.00.00, 13.00.00, 15.00.00
Восприимчивость к внешней информации	НК15, 07.00.00, 08.00.00, 13.00.00, 15.00.00
Управление процессами	НК16, 07.00.00, 08.00.00
Принятие решений и экспертная оценка	НК17, 07.00.00, 08.00.00
Гибкость мышления	НК18, 07.00.00, 08.00.00, 13.00.00, 15.00.00
Экологическое мышление	НК19, 07.00.00, 08.00.00, 13.00.00, 15.00.00
Информационная грамотность	НК20, 07.00.00, 08.00.00, 13.00.00, 15.00.00

Раздел 4. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

4.1. Цели и задачи рабочей программы воспитания

Цель: Личностное развитие обучающихся и формирование у них soft-компетенций путем вовлечения не менее 85% студентов1 – 4 курсов очной формы обучения в активные формы воспитательной работы по разным направлениям деятельности, в том числе не

менее 15% в качестве студенческих руководителей молодежной работы в техникуме, и посредством реализации внутренних проектов и мероприятий региональных флагманских программ Молодежного центра СПО к 2024 г.

В современном, постоянно изменяющемся мире очень важно обладать не только профессиональными компетенциями, но и быть высоко нравственным, творческим, компетентным гражданином России, способным реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, готовым к непрерывному развитию, обладать стрессоустойчивостью и способностью принимать вызовы современного общества. Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на базовые для нашего общества ценности (такие как семья, труд, отечество, природа, мир, культура, здоровье, человек), знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, грамотное финансовое поведение, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

В связи с этим становится важным развитие личностных качеств студентов, включение их в разные виды деятельности, способствующей развитию надпрофессиональных компетенций (soft-skills).

Задачи:

- 1) Сформировать и утвердить «План работы воспитательного отдела ОГБПОУ «ТКСТ» на учебный год по приоритетным направлениям воспитательной работы, согласовать с планом работы Региональных флагманских программ;
- 2) Усовершенствовать и внедрить системы наставничества («студент-студент») и тьюторского сопровождения студенческих сообществ, направленные на развитие самостоятельности и творческой активности студентов;
- 3) Содействовать формированию и реализации надпрофессиональных компетенций у студентов техникума посредством реализации проектов различной направленности и вовлечению большего числа студентов в мероприятия, реализуемые в рамках Региональных флагманских программ;
- 4) Усовершенствовать и внедрить организационную культуру проведения внеурочной деятельности посредством укрепления традиций техникума и развития системы мотивации;
- 5) Повысить качество подготовки студентов к участию в региональных конкурсных мероприятиях.
- 6) Обеспечить информационное и ресурсное сопровождение воспитательной деятельности по всем направлениям.

4.2. Направления воспитательной работы:

4.2.1 Наименование и краткое описание реализующихся направлений

4.2.1.1. Направление «Студенческое самоуправление»

Цель:

вовлечение в работу органов студенческого самоуправления техникума и повышение уровня (не ниже среднего) сформированности soft-компетенций не менее чем у 12% обучающихся через деятельность органов студенческого самоуправления к 2024г.

Основные задачи направления:

1. Сформировать план работы Студенческого Совета, согласованный с региональной

флагманской программой и внешними мероприятиями, и план Штаба СО, согласованный с региональным Штабом студенческих отрядов СПО и ТРО «РСО».

2. Обеспечить условия для успешной самореализации членов Студенческого Совета через разные виды деятельности
3. Обеспечить условия для реализации локального проекта «Совет наставников» (по модели «студент-студент»)
4. Разработать и реализовать локальные школы по подготовке студенческого актива и развития лидерских компетенций, направленных на формирование мотивации студентов
5. Обеспечить непрерывное методическое и ресурсное сопровождение проектных инициатив студентов
6. Развивать и поддерживать традиции стройотрядовского движения в техникуме
7. Провести промежуточный и итоговый аналитический мониторинг по результативности работы Студенческого совета и Штаба СО.

Механизм и инструменты реализации:

Направление «Студенческое самоуправление» реализуется посредством включенности в региональную Флагманскую программу «Студенческое самоуправление», функционирования Студенческого совета и Штаба СО на уровне техникума и его координации педагогами-тьюторами, реализации внутреннего проекта «Совет наставников» по внедрению системы наставничества по модели «студент- студент».

Основной механизм – формирование органов студенческого самоуправления в техникуме и реализация мер по их инфраструктурной поддержке и сопровождению:

1. тьюторское сопровождение органов студенческого самоуправления в техникуме;
2. формирование студенческого кадрового резерва посредством обучения молодежных лидеров техникума в региональной «Кадровой школе МЦ СПО», локальной «Школе студенческого актива», «Школе командного состава Штаба СО» техникума, собраний бойцов СО перед трудовым сезоном, реализации локального проекта «Совет наставников»(по модели «студент-студент»);
3. реализация управленческого потенциала молодежных лидеров через локальные проекты «Час с директором», «День самоуправления», участие в региональном проекте «Диалог на равных», региональном фестивале «Студфест», в процессе формирования новых студенческих отрядов и участия в трудовых семестрах и на Всероссийских стройках;
4. реализация студенческих инициатив (проектов) по вовлечению студентов техникума в социально-значимую деятельность («Техникум больших возможностей или 100 дорог, одна твоя», «СТРОЙ-КА», «Привет, первокурсник!», волонтерская деятельность и др.);
5. информирование и обеспечение участия студентов техникума в проектах и конкурсах разного уровня, в том числе проектах и мероприятиях Региональной флагманской программы «Студенческое самоуправление», с целью повышения у них уровня сформированности soft-компетенций;
6. информационная поддержка и освещение деятельности студенческого совета и Штаба СО техникума

Также дополнительным механизмом в реализации направления является система мотивации членов Студенческого Совета и Штаба СО посредством выдачи благодарственных писем активным участникам, продвижения их на конкурсы национальной премии «Студент года», «Томск молодой», на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры.

В план реализации направления включены локальные, региональные, всероссийские проекты различных форматов, что позволяет создать целостность и системность

направления.

4.2.1.2. Направление «Добровольчество»

Цель: вовлечение в добровольческую деятельность не менее 60% студентов очного обучения к 2024 г.

Основные задачи направления:

1. Сформировать план работы с учетом отраслевых направлений добровольческой деятельности и согласованный с региональной флагманской программой «Волонтерская лига», внешними мероприятиями
2. Усовершенствовать и внедрить методику развития и непрерывной поддержки волонтерской организации в техникуме
3. Обеспечить методическое и ресурсное сопровождение проектных инициатив студентов

Механизмы и инструменты реализации:

Направление реализуется посредством включенности в региональную Флагманскую программу «Волонтерская лига СПО», функционирования волонтерской организации «Образ жизни» на уровне техникума и ее координации педагогом-тьютором флагманской программы.

Механизмы:

1. пополнение команды добровольцев техникума посредством набора и обучения новых добровольцев – «Школа волонтеров»;
2. повышение квалификации организационного состава добровольческой команды техникума – региональный проект «Школа волонтеров»;
3. организация участия волонтерской команды техникума в мероприятиях Региональной флагманской программы «Волонтерская лига»;
4. организация работы волонтерской команды внутри техникума по направлениям:
 - проведение акций и информационных палаток, направленных на пропаганду ЗОЖ
 - сопровождение мероприятий, проводимых на базе техникума
 - участие в профориентационных мероприятиях;
5. участие волонтерской команды техникума в оказании адресной социально-добровольческой помощи;
6. поддержка и сопровождение студенческих инициатив (проектов);
7. информационное сопровождение волонтерской деятельности.

Также дополнительным механизмом в реализации направления является система мотивации волонтеров посредством выдачи атрибутов фирменной стилистики (футболка и бейдж), благодарственных писем активным участникам, а также продвижение их на конкурсы национальной премии «Студент года», «Томск молодой», на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры.

В план реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные проекты различного формата.

4.2.1.3. Направление «Гражданско-патриотическое»

Цель:

вовлечение в мероприятия гражданско-патриотической направленности не менее 85% обучающихся к 2024г.

Основные задачи направления:

1. Сформировать план работы по направлению «Патриотическое и гражданское воспитание молодежи», согласованный с региональной флагманской программой Патриотический центр и внешними мероприятиями.
2. Включиться со студенческим отрядом ТКСТ «Точка зрения» в работу регионального отделения Всероссийского детско-юношеского движения «Юнармия»
3. Создать Музейную комнату с постоянной экспозицией по истории техникума и истории профессионально-технического образования до октября 2021 г.
4. Разработать и реализовать локальные проекты, направленные на формирование гражданско – патриотических компетенций у обучающихся
5. Обеспечить непрерывное методическое и ресурсное сопровождение проектных инициатив студентов
6. Создать условия для повышения интереса у обучающихся к историко-культурному наследию страны и участию в локальных, региональных, Всероссийских проектах гражданско-патриотической направленности;
7. Провести промежуточный и итоговый аналитический мониторинг по результативности работы патриотического центра.

Механизм и инструменты реализации:

Гражданско-патриотическое направление реализуется на базе Патриотического центра Студенческого совета и Отдела патриотического воспитания и музейно-просветительской деятельности техникума посредством включенности в региональную Флагманскую программу «Патриотический центр», реализацию мероприятий Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», воспитательной программы техникума «Растим патриотов России», функционирования Музейной комнаты техникума и студенческого отряда Юнармии «Точка зрения», и координируется педагогом-тьютором флагманской программы (менеджером центра воспитательной работы).

Основной механизм – формирование и развитие студенческого Патриотического центра в техникуме и реализация мер по его инфраструктурной поддержке и сопровождению:

1. тьюторское сопровождение гражданско-патриотического воспитания студентов в техникуме;
2. организация работы Музейной комнаты техникума;
3. обеспечение участия студенческого отряда техникума «Точка зрения» в мероприятиях регионального отделения Всероссийского детско-юношеского движения «Юнармия»;
4. организация участия студентов техникума в мероприятиях региональной флагманской программы «Патриотический центр» по направлениям:
 - военно-спортивная подготовка студентов
 - историческое и краеведческое просвещение
 - развитие гражданской позиции
5. Участие в мероприятиях регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп»;
6. реализация в техникуме мероприятий региональной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
7. реализация локальной воспитательной программы «Растим патриотов России»
8. реализация студенческих инициатив (проектов);
9. информирование и обеспечение участия студентов техникума в проектах и конкурсах по патриотическому и гражданскому воспитанию разного уровня с целью повышения у них уровня сформированности soft-компетенций.

Также дополнительным механизмом в реализации направления является система мотивации членов Патриотического центра техникума посредством выдачи благодарственных писем активным участникам, продвижения их на конкурсы национальной премии «Студент года», «Томск молодой», на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры.

В план реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные, всероссийские проекты различных форматов, что позволяет создать целостность и системность направления.

4.2.1.4. Направление «Культурно-творческое»

Цель:

вовлечение в творческие проекты и повышение уровня (не ниже среднего) сформированности творческих компетенций не менее чем у 30% обучающихся через систему культурно-досуговых мероприятий к 2024г.

Основные задачи направления:

1. Сформировать план работы направления «Творчество», согласованный с региональными флагманскими программами и внешними мероприятиями
2. Усовершенствовать и внедрить методику развития и непрерывной поддержки талантливой и одаренной молодежи на базе техникума
3. Эффективно интегрировать одаренную молодежь техникума в творческие объединения
4. Обеспечить методическое и ресурсное сопровождение проектных инициатив студентов
5. Вовлечь обучающихся в участие в Региональных этапах Всероссийских программ «Студенческая весна» и «Арт-профи форум»
6. Провести промежуточный и итоговый аналитический мониторинг по результативности работы направления «Творчество»

Механизм и инструменты реализации:

Направление «Творчество» реализуется посредством включенности в региональную Флагманскую программу «Творчество», функционирования «Центра творческих инициатив ТКСТ» на уровне техникума и его координации педагогом-тьютором флагманской программы, активное (развитие в техникуме творческих студенческих объединений, кружков и студий) вовлечение студентов техникума в работу творческих объединений, кружков и студий, организацию участия студентов в творческих конкурсах и фестивалях на региональном и всероссийском уровнях.

Основной механизм – формирование и развитие студенческого «Центра творческих инициатив» в техникуме и реализация мер по его инфраструктурной поддержке и сопровождению:

1. реализация проектов по вовлечению (участию) студентов в творческую деятельность (конкурс «Звездопад», кастинги на конкурс «Студенческая весна» и др., конкурсные мероприятия в течение года);
2. тьюторское сопровождение талантливых студентов;
3. формирование на базе техникума творческих студенческих объединений по различным направлениям;
4. активное вовлечение студентов в работокружков, студенческих клубов и студий;

5. организация участия студентов в творческих конкурсах и фестивалях Региональной флагманской программы «Творчество»;
6. поддержка и сопровождение студенческих инициатив (проектов);
7. информирование и обеспечение участия студентов техникума в творческих проектах и конкурсах разного уровня с целью повышения у них уровня сформированности soft-компетенций.

Также дополнительным механизмом в реализации направления является система мотивации членов «Центра творческих инициатив ТКСТ» посредством выдачи благодарственных писем активным участникам, а также продвижения их на конкурсы национальной премии «Студент года», «Томск молодой», на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры.

В план реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные, всероссийские проекты различного формата, что позволяет создать целостность и системность направления.

4.2.1.5. Направление «Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)»

Цель: содействие процессу профессиональной идентификации и навигации, формирование трудовой культуры у студентов с охватом не менее 70% студентов очного обучения к 2024 г.

Основные задачи направления:

1. Познакомить студентов 1 курса с историей возникновения и развития специальности/профессии, отраслями экономики, где она востребована, значимостью на современном рынке труда через систему классных часов, экскурсии на предприятия
2. Сформировать у студентов готовность применять на практике знания, умения и навыки для успешного освоения специальности/профессии не только посредством учебных занятий, но и через различные формы внеурочной деятельности (участие в работе презентационных площадок, конкурсах, профориентационных проектах, конференциях), включение в чемпионатное движение
3. Сформировать у студентов умение ставить образовательную и профессиональную цель, использовать внешние и внутренние ресурсы для достижения поставленной цели.
4. Помощь в составлении индивидуального плана профессионального развития и построения карьеры через психологические курсы «Планирование карьеры», «Основы эффективного поиска работы»

Механизмы и инструменты реализации:

Направление «Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)» реализуется через реализацию системы мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся, в т.ч. программы дополнительного образования, вовлечение их в олимпиадное и чемпионатное движение, стройотрядовское движение, конкурсы и посредством включенности в региональную Флагманскую программу «Специалисты будущего».

Основной механизм – активное включение студентов в учебную, исследовательскую, трудовую и воспитательную деятельность, направленную на формирование трудовой культуры у студентов, профессиональной идентификации и интеграции:

1. мониторинг профессионально-личностного развития обучающихся с целью построения профессиональной траектории, выявления дефицитов личностных качеств;
2. реализация системы мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся (экскурсии на предприятия строительной отрасли,

психологические курсы «Планирование карьеры», «Основы эффективного поиска работы», кружок «Декоративная обработка древесины», классные часы, встречи со специалистами ЦЗН, конкурсы и др.);

3. вовлечение студентов техникума в олимпиадное и чемпионатное движение, мероприятия, проводимые в рамках предметных декад, в стройотрядовское движение;
4. вовлечение студентов техникума в мероприятия Региональной флагманской программы «Специалисты будущего (карьерный трек)»;
5. поддержка и сопровождение студенческих инициатив (проектов);
6. организация участия студентов в студенческих конференциях, конкурсах и иных мероприятиях муниципального, регионального, российского уровня с целью повышения у них уровня сформированности soft-компетенций.

Также дополнительным механизмом в реализации направления является система мотивации членов направления «Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)» посредством участия в региональных конкурсах, а также выдачи благодарственных писем активным участникам, продвижения их на конкурсы национальной премии «Студент года», «Томск молодой», на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры, стипендии Правительства Российской Федерации.

В план реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные, всероссийские и международные проекты различного формата, что позволяет создать целостность и системность направления.

4.2.1.6. Направление «Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)»

Цель: повышение уровня (не ниже среднего) сформированности предпринимательских компетенций не менее чем у 70% обучающихся очного отделения 2- 4 курсов ОГБПОУ «ТКСТ» через профессионально-ориентирующую и бизнес-ориентирующую деятельность к 2024 г.

Основные задачи направления:

1. Сформировать план работы направления «Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)», согласованный с воспитательной программой техникума, с региональной флагманской программой «Специалисты будущего» и планом внешних мероприятий на учебный год
2. Усовершенствовать и внедрить методику развития и непрерывного учебно – тренировочного цикла по финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в техникуме, а также сформировать потребность в участии во внешних бизнес - школах, форумах, проектах
3. Реализовать систему адаптационных и мотивационных мероприятий, способствующих формированию предпринимательских компетенций
4. Вовлечь обучающихся в участие в региональной школе «Школа предпринимательских навыков» не менее 10% от общей численности обучающихся, вовлеченных в бизнес-ориентирующее направление

Механизм и инструменты реализации:

Направление «Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)» реализуется посредством включенности в региональную Флагманскую программу «Специалисты будущего», кружок «Основы финансовой грамотности и предпринимательства», систему мероприятий данному направлению и функционирует на

уровне техникума и Молодежного центра СПО, координация работы осуществляется педагогом-тьютором флагманской программы.

Механизмы:

1. включение студентов в работу кружка «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» и участие в региональном проекте «Школа предпринимательских навыков»;
2. организация локальных проектов для реализации предпринимательских навыков студентов (конкурсы бизнес-идей);
3. поддержка и сопровождение студенческих бизнес-команд в форме наставничества «педагог-студент»;
4. организация участия студентов в мероприятиях Региональной флагманской программы «Специалисты будущего (предпринимательский трек)»;
5. подготовка и участие в региональных компетентностных олимпиадах «Основы финансовой грамотности» и «Основы предпринимательской деятельности»
6. мониторинг эффективности реализации по направлению «Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)».

Также дополнительным механизмом в реализации направления является система мотивации членов направления «Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)» посредством участия в региональных конкурсах по бизнес-проектированию, где призовой фонд выражается в денежном эквиваленте, а также выдачи благодарственных писем активным участникам, продвижения их на конкурсы национальной премии «Студент года», «Томск молодой», на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры.

В план реализации направления включены локальные и региональные проекты различного форматам.

4.2.1.7. Направление «Спортивное и здоровьесберегающее»

Цель:

вовлечение в спортивную деятельность и повышение уровня (не ниже среднего) сформированности здоровьесберегающих компетенций не менее чем у 25% обучающихся через систему спортивных мероприятий и работу спортивных секций к 2024г.

Основные задачи направления:

1. Сформировать план работы направления «Спортивное и здоровьесберегающее», согласованный с планом региональной Спартакиады СПО, региональными флагманскими программами и внешними мероприятиями
2. Усовершенствовать и внедрить методику развития и непрерывной поддержки спортивной молодежи на базе техникума
3. Обеспечить методическое и ресурсное сопровождение проектных инициатив студентов
4. Вовлечь обучающихся в участие в локальных, муниципальных и региональных спортивных соревнованиях
5. Провести промежуточный и итоговый аналитического мониторинг по результативности работы направления «Спортивное и здоровьесберегающее»

Механизм и инструменты реализации:

Направление «Спортивное и здоровьесберегающее» реализуется посредством включенности в региональную Спартакиаду СПО, функционирования спортивных секций по 4-ем видам спорта на уровне техникума и координации спортивно-оздоровительной

деятельности руководителем физического воспитания.

Основной механизм – активное включение студентов в спортивную деятельность посредством формирования и развития сборных команд техникума по различным видам спорта, системы спортивно-массовых мероприятий, пропаганды здорового образа жизни:

1. первенство команд по различным видам спорта с целью выявления сильнейших студентов для формирования сборных команд техникума;
2. спортивно-массовые мероприятия для обучающихся техникума с целью пропаганды ЗОЖ;
3. проведение спортивных мероприятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
4. работа спортивных секций;
5. организация участия студентов в спортивных соревнованиях и спартакиадах муниципального, регионального, российского уровня (региональная Спартакиада СПО, мероприятия в рамках регионального патриотического фестиваля «Путь на Олимп», сдача норм ГТО, участие в мероприятиях по программе Специальной Олимпиады России и областного фестиваля «Спортивная волна» (настольный теннис, шашки, бочче, дартс, хоккей с мячом) для людей с ОВЗ и инвалидов, «Богатыри Сибири» и др.);
6. поддержка и сопровождение студенческих инициатив (проектов).

Также дополнительным механизмом в реализации направления является система мотивации студентов посредством выдачи дипломов и благодарственных писем активным участникам спортивных мероприятий, включение их в сборные команды техникума для участия в региональных соревнованиях.

В план реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные проекты различного формата, что позволяет создать целостность и системность направления.

4.2.1.8. Направление «Экология»

Цель:

вовлечение в экологические проекты и повышение уровня (не ниже среднего) сформированности экологических компетенций не менее чем у 30% обучающихся к 2024г.

Основные задачи направления:

1. Сформировать план работы направления «Экология», согласованный с планом Департамента профессионального образования Томской области и внешними мероприятиями
2. Усовершенствовать и внедрить методику развития и непрерывной тьюторской поддержки экологического воспитания и образования молодежи в техникуме
3. Обеспечить методическое и ресурсное сопровождение проектных инициатив студентов
4. Содействовать формированию экологических компетенций у обучающихся посредством их вовлечения в деятельность по охране окружающей среды
5. Провести промежуточный и итоговый аналитический мониторинг по результативности работы направления «Экология»

Механизм и инструменты реализации:

Направление «Экология» реализуется посредством включенности в мероприятия разных форматов на уровне региона и координируется тьютором (преподавателем экологических дисциплин).

Основной механизм – активное включение студентов в учебную, исследовательскую и

воспитательную деятельность, направленную на формирование экологической культуры, ответственного отношения к окружающей среде:

1. изучение экологии производства в рамках учебных курсов спецдисциплин;
2. организация и проведение локальных мероприятий и конкурсов экологической направленности;
3. поддержка и сопровождение студенческих инициатив (проектов);
4. организация участия студентов в исследовательских студенческих конференциях, конкурсах и иных мероприятиях муниципального, регионального, российского уровня по экологической тематике (конкурс исследовательских проектов «Шаг в науку – путь к успеху», волонтерские акции по благоустройству Томска, «Всероссийский экологический диктант», студенческая конференция «Проблемы нашего Причулымья...» в рамках Всероссийского фестиваля экологического образования и воспитания молодежи «Я живу на красивой планете», Всероссийский конкурс «Планета – наше достояние», Региональный конкурс «Лес глазами детей», Всероссийский экологический урок «Эко-туризм» и др.) с целью повышения у них уровня сформированности soft-компетенций.

Также дополнительным механизмом в реализации направления является система мотивации студентов, участвующих в мероприятиях направления, посредством выдачи благодарственных писем активным участникам, а также продвижение их на конкурсы национальной премии «Студент года», «Томск молодой», на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры.

В план реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные проекты различного формата, что позволяет создать целостность и системность направления.

4.2.1.9. Направление «Социально-профилактическое»

Цель: Создание условий для комплексного решения проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальной адаптации и реабилитации в условиях образовательного пространства ОГБПОУ «ТКСТ» путем включения не менее 85% обучающихся техникума в различные виды социально-значимой, общеразвивающей и творческой деятельности к 2024 г.

Основные задачи направления:

1. Формирование у обучающихся личностных качеств, способствующих их самоопределению и выработке социальной позиции, препятствующей совершению правонарушений, проявлению экстремистских и террористических наклонностей, злоупотреблению психоактивными веществами.
2. Развитие навыков социального поведения, коммуникативной культуры, умения противостоять негативным проявлениям молодежной субкультуры, справляться со стрессом.
3. Повышение правовой компетентности.
4. Формирование навыков полезной деятельности.

Механизмы и инструменты реализации:

Направление включает в себя социально-педагогическую диагностику, информационно-просветительскую и социально-профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Реализуется через:

1. проведение диагностических мероприятий по выявлению обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, и формирование «группы риска»;
2. реализация системы мероприятий, направленных на социально-педагогическую

реабилитацию подростков, находящихся в социально-опасном положении:

3. работу с обучающимися, состоящими на разных видах профилактического учета;
4. систему мероприятий, направленных на профилактику деструктивных проявлений (экстремизм, терроризм) в молодежной среде (психологическое сопровождение, встречи со специалистами, родительские лектории, акции, «Месячник безопасности» и др.)
5. работу Совета профилактики техникума и Психолого-педагогического консилиума техникума;
6. проект «Полезная перемена»;
7. кружок «Общение – часть нашей жизни» (для ОВЗ);
8. клуб «Здоровье» в общежитии;
9. вовлечение подростков в различные формы учебной и досуговой деятельности (проектную деятельность, кружки, клубы), в работу органов студенческого самоуправления;
10. правовое воспитание и правовую защиту обучающихся путем взаимодействия всех участников образовательного процесса, а также развития партнерских отношений с организациями и учреждениями, занимающимися проблемами профилактики безнадзорности и правонарушений подростков.

В план реализации направления включены мероприятия по всем направлениям воспитательной работы в техникуме.

4.3. Дополнительные общеразвивающие программы

4.3.1. Творческое объединение «СТУДиЯ»

Цель: вовлечение в творческие проекты в течение учебного года не менее 30% обучающихся через систему индивидуальной и групповой работы, а также участие в культурно-досуговых проектах различных форматов.

Задачи:

1. Сформировать план работы творческого объединения «СТУДиЯ», согласованный с региональными флагманскими программами и внешними мероприятиями
2. Усовершенствовать и внедрить методику развития и непрерывной поддержки талантливой молодежи на базе техникума, используя возможности творческого объединения
3. Обеспечить методическое и ресурсное сопровождение проектных инициатив студентов
4. Вовлечь обучающихся в участие в муниципальных, региональных творческих фестивалях «Молодежный формат», «Студенческая весна», «Таланты Каштака», «Студенты на волне дружбы»
5. Провести промежуточный и итоговый аналитический мониторинг по результативности работы творческого объединения «СТУДиЯ».

Механизм и методы реализации:

Творческое объединение «СТУДиЯ» реализуется посредством включенности в региональную Флагманскую программу «Творчество», которая функционирует на уровне техникума и Молодежного центра СПО, а также координации работы творческого объединения педагогом-тьютором.

Также дополнительным механизмом в реализации деятельности творческого объединения является система мотивации его членов посредством вручения благодарностей активным участникам.

4.3.2. Вокальная группа «Вдохновение»

Цель: вовлечение обучающихся в работу вокальной группы и повышение уровня (не ниже среднего) сформированности вокальных и артистических компетенций не менее чем у 80% участников вокальной группы через систему индивидуальной работы, а также публичного выступления на праздничных мероприятиях различных форматов.

Задачи:

1. Сформировать план работы вокальной группы «Вдохновение», согласованный с воспитательной программой техникума и планом внешних мероприятий на учебный год
2. Усовершенствовать и внедрить, используя возможности вокальной студии, методику развития и непрерывной поддержки талантливой молодежи на базе техникума
3. Обеспечить методическое и ресурсное сопровождение вокальных проектных инициатив студентов
4. Вовлечь обучающихся в участие в муниципальных, региональных творческих фестивалях «Молодежный формат», «Студенческая весна», «Таланты Каштака», «Студенты на волне дружбы»
5. Провести промежуточный и итоговый аналитический мониторинг по результативности работы вокальной группы «Вдохновение».

Механизм и методы реализации:

Вокальная группа «Вдохновение» реализуется посредством включенности в воспитательную программу техникума, а также в локальную и региональную Флагманскую программы «Творчество», которые функционируют на уровне техникума и Молодежного центра СПО. Координация работы вокальной группы осуществляется педагогом дополнительного образования по направлению «Вокал».

Целевая аудитория - смешанная, 15-20 человек. Занятия 3 раза в неделю.

Также дополнительным механизмом в реализации занятий вокальной группы является система мотивации ее членов посредством вручения благодарностей активным участникам и призовые места на внешних творческих конкурсах и фестивалях.

4.3.3. Кружок «Основы финансовой грамотности и предпринимательства»

Цель: вовлечение обучающихся в работу кружка «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» и повышение уровня (не ниже среднего) сформированности финансовой грамотности не менее чем у 80% участников кружка через систему индивидуальных и групповых учебно-тренировочных занятий, проектирования, а также участия в региональных образовательных программах, форумах, бизнес-школах

Задачи:

1. Сформировать план работы кружка «Основы финансовой грамотности и предпринимательства», согласованный с воспитательной программой техникума, с региональной флагманской программой «Специалисты будущего» и планом внешних мероприятий на учебный год
2. Обеспечить методическое и ресурсное сопровождение занятий кружка
3. Вовлечь обучающихся в участие в региональной школе «Школа предпринимательских навыков», бизнес - школах, форумах, проектах разного уровня
5. Провести промежуточный и итоговый аналитический мониторинг результативности работы кружка «Основы финансовой грамотности и предпринимательства».

Механизм и методы реализации:

Кружок «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» реализуется в

рамках развития системы дополнительного образования в ТКСТ посредством включенности в его воспитательную программу, а также в региональную флагманскую программу «Специалисты будущего». Работа кружка координируется педагогом-тьютором направления «Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)». Целевая аудитория - студенты 2-4 курсов. Количественный состав активных участников- 21 человек. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Также дополнительным механизмом в реализации работы кружка является система мотивации его участников посредством участия в региональных конкурсах по бизнес-проектированию, где призовой фонд выражается в денежном эквиваленте.

4.3.4 Кружок «Декоративная обработка древесины»

Цель:Создание условий для развития творческих способностей и практического интеллекта у воспитанников с учетом ментальных нарушений здоровья

Задачи:

1. Сформировать умение следовать устным инструкциям.
2. Развить мелкую моторику рук и глазомер.
3. Развить художественный вкус.
4. Развить способность работать руками, приучать к точным движениям рук.
5. Сформировать культуру труда, учить аккуратность, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Механизм и методы реализации:

Кружок «Декоративная обработка древесины» реализуется в рамках развития системы дополнительного образования в ТКСТ посредством включенности в воспитательную программу техникума, а также в локальную и региональную флагманскую программу «Специалисты будущего».

Целевая аудитория- обучающиеся групп профессиональной подготовки (выпускники коррекционных школ VIII вида) по профессии «Столяр строительный. Плотник».

Являясь наиболее доступным для воспитанников данной категории, прикладное творчество стимулирует саморегуляцию организма, повышает функциональную деятельность мозга, обладая при этом необходимой эмоциональностью и привлекательностью.

Тематика занятий строится с учетом интересов кружковцев, а также их возможностей. В ходе усвоения содержания программы учитывается степень развития специальных умений и навыков обучающихся, уровень их самостоятельности.

Также дополнительным механизмом в реализации работы кружка является система мотивации участников кружка посредством участия в региональных конкурсах и выставках.

4.3.5. Кружок «Общение – часть нашей жизни»

Цель:Расширение возможностей установления контакта в различных ситуациях общения у обучающихся коррекционных групп с учетом ментальных нарушений здоровья

Задачи:

1. Создание благоприятного эмоционального фона, создание комфортной психологической атмосферы.
2. Развитие навыков общения, осознание важности пространства в общении.
3. Развитие восприятия и понимания эмоционального состояния в общении (своего

и партнера).

4. Обучение конкретным социальным навыкам для налаживания связей с социальным пространством.
5. Понятие личности и ее свойств, самопознания, саморегуляции, межличностного взаимодействия.
6. Развитие навыков для адаптации к «взрослой» жизни.

Механизм и методы реализации:

Кружок «Общение – часть нашей жизни» реализуется в рамках развития системы дополнительного образования в ТКСТ посредством включенности в воспитательную программу техникума по социально-профилактическому направлению.

Целевая аудитория- обучающиеся групп профессиональной подготовки (выпускники коррекционных школ VIII вида) по профессиям «Столяр строительный. Плотник», «Штукатур. Маляр строительный».

Тематика занятий посвящена совершенствованию навыков общения. Занятия проходят в форме тренинга.

Курс направлен на развитие психических процессов, что дает возможность подростку приблизиться к процессу самопознания, социально-приемлемо строить свои коммуникативные связи, через критическое восприятие группы осуществлять коррекцию нежелательного поведения. Содержание психологических тренинговых занятий позволяет получить психотерапевтический эффект отреагирования негативных эмоций, улучшить навыки развития психических процессов и усовершенствовать коммуникативные навыки.

Работа педагога в этом направлении требует поиска эффективных способов и средств обучения, которые непременно должны учитывать особенности усвоения знаний обучающимися с ОВЗ.

4.3.6. Спортивная секция «Общая физическая подготовка»

Цель: вовлечение обучающихся в работу спортивной секции «Общая физическая подготовка» и повышение уровня (не ниже среднего) сформированности физической подготовки не менее чем у 80% участников секции через систему индивидуальных и групповых учебно-тренировочных циклов, а также участия в сдаче норм ГТО.

Задачи:

1. Сформировать план работы спортивной секции «Общая физическая подготовка», согласованный с воспитательной программой техникума и планом внешних спортивных мероприятий на учебный год
2. Усовершенствовать и внедрить методику развития и непрерывного учебно – тренировочного цикла по общей физической подготовке, а также сформировать у студентов потребность в систематических теоретических и практических занятиях на базе техникума
3. Обеспечить методическое и ресурсное сопровождение спортивных тренировок
4. Вовлечь обучающихся в сдачу нормативов комплекса ГТО
5. Провести промежуточный и итоговый аналитический мониторинг результативности работы спортивной секции «Общая физическая подготовка»

Механизм и методы реализации:

Спортивная секция «Общая физическая подготовка» реализуется в рамках развития системы дополнительного образования в ТКСТ посредством включенности в его

воспитательную программу. Работа секции координируется преподавателем физической культуры. Целевая аудитория - сборная команда юношей и девушек в составе 15 человек по желанию. Программа имеет разностороннюю направленность. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Также дополнительным механизмом в реализации работы секции является система мотивации ее участников посредством участия в сдаче нормативов комплекса ГТО.

4.3.7. Спортивная секция «Нормы ГТО»

Цель: вовлечение обучающихся в работу спортивной секции «Нормы ГТО» и повышение уровня (не ниже среднего) сформированности физической подготовки не менее чем у 80% участников секции через систему индивидуальных и групповых учебно-тренировочных циклов, а также участия в сдаче норм ГТО.

Задачи:

1. Сформировать план работы спортивной секции «Нормы ГТО», согласованный с воспитательной программой техникума и планом внешних спортивных мероприятий на учебный год
2. Усовершенствовать и внедрить методику развития и непрерывного учебно – тренировочного цикла по нормам ГТО, а также сформировать у студентов потребность в систематических теоретических и практических занятиях на базе техникума
3. Обеспечить методическое и ресурсное сопровождение спортивных тренировок
4. Вовлечь обучающихся в сдачу нормативов комплекса ГТО
5. Провести промежуточный и итоговый аналитический мониторинг по результативности работы спортивной секции «Нормы ГТО»

Механизм и методы реализации:

Спортивная секция «Нормы ГТО» реализуется в рамках развития системы дополнительного образования в ТКСТ посредством включенности его в воспитательную программу. Работа секции координируется преподавателем физической культуры. Целевая аудитория - сборная команда юношей и девушек в составе 15 человек по желанию. Программа имеет разностороннюю направленность. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Также дополнительным механизмом в реализации направления является система мотивации участников спортивной секции «Нормы ГТО» посредством участия в сдаче нормативов комплекса ГТО.

4.3.8. Спортивная секция «Баскетбол»

Цель: вовлечение обучающихся в работу спортивной секции по баскетболу и повышение уровня (не ниже среднего) сформированности физической подготовки не менее чем у 80% участников секции через систему индивидуальных и групповых учебно-тренировочных циклов, а также участия в соревнованиях по баскетболу в различных форматах.

Задачи:

1. Сформировать план работы спортивной секции «Баскетбол», согласованный с воспитательной программой техникума, планом Спартакиады СПО и планом внешних спортивных мероприятий на учебный год
2. Усовершенствовать и внедрить методику развития и непрерывного учебно – тренировочного цикла по баскетболу, а также сформировать у студентов потребность в

- систематических теоретических и практических занятий на базе техникума
3. Обеспечить методическое и ресурсное сопровождение спортивных тренировок
 4. Вовлечь обучающихся в участие в муниципальных, региональных соревнованиях по баскетболу, спартакиаде «Путь на Олимп»;
 5. Провести промежуточный и итоговый аналитический мониторинг по результативности работы спортивной секции «Баскетбол»

Механизм и методы реализации:

Спортивная секция «Баскетбол» реализуется в рамках развития системы дополнительного образования в ТКСТ посредством включенности в его воспитательную программу. Работа секции координируется преподавателем физической культуры. Целевая аудитория - сборная команда юношей и девушек в составе 15 человек по желанию. Программа имеет разностороннюю направленность. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Также дополнительным механизмом в реализации работы секции является система мотивации участников спортивной секции «Баскетбол» посредством участия и побед в спортивных соревнованиях по баскетболу различных форматов.

4.3.9. Спортивная секция «Волейбол»

Цель: вовлечение обучающихся в работу спортивной секции по волейболу и повышение уровня (не ниже среднего) сформированности физической подготовки не менее чем у 80% участников секции через систему индивидуальных и групповых учебно-тренировочных циклов, а также участие в соревнованиях по волейболу в различных форматах.

Задачи:

1. Сформировать план работы спортивной секции «Волейбол», согласованный с воспитательной программой техникума, планом Спартакиады СПО и спартакиады «Путь на Олимп» и планом внешних спортивных мероприятий на учебный год
2. Усовершенствовать и внедрить методику развития и непрерывного учебно – тренировочного цикла по волейболу, а также сформировать у студентов потребность в систематических теоретических и практических занятиях на базе техникума
3. Обеспечить методическое и ресурсное сопровождение спортивных тренировок
4. Вовлечь обучающихся в участие в муниципальных и региональных соревнованиях по волейболу, а также в спартакиаде «Путь на Олимп»
5. Провести промежуточный и итоговый аналитический мониторинг результативности работы спортивной секции «Волейбол»

Механизм и методы реализации:

Спортивная секция «Волейбол» реализуется в рамках развития системы дополнительного образования в ТКСТ посредством ее включенности в воспитательную программу. Работа секции координируется преподавателем физической культуры. Целевая аудитория - сборная команда юношей и девушек в составе 15 человек по желанию. Программа имеет разностороннюю направленность. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Также дополнительным механизмом в реализации работы секции является система мотивации ее участников посредством участия и побед в спортивных соревнованиях по баскетболу различных форматов.

4.4. Корпоративная культура

4.4.1 Организационная культура

Традиционные мероприятия техникума связаны с профессиональным воспитанием (воспитанием гордости за принадлежность к студенческому сообществу техникума, гордости за выбранную профессию/ специальность)

- Традиционные мероприятия, отражающие значимые этапы на пути профессионального становления:
 - ✓ Торжественная линейка «День Знаний» с традиционным приглашением представителей предприятий и организаций строительной отрасли
 - ✓ Праздничный концерт, посвященный Дню учителя и Дню профессионального образования
 - ✓ Праздник «Посвящение в студенты»
 - ✓ Праздник Последнего звонка
 - ✓ Торжественное вручение дипломов
- Традиционные мероприятия с погружением в профессию, отраслевую специфику техникума:

локальные

- ✓ квесты для первокурсников «Техникум больших возможностей», «Сто дорог, одна твоя»
- ✓ игра «СТРОЙ-ка!»
- ✓ знакомство с музейной экспозицией «Листая страницы профтехса...» (по истории техникума), привлечение студентов к исследовательской работе
- ✓ привлечение студентов к работе презентационных площадок (на региональных мероприятиях, чемпионатах), мастер-классов, разработке презентационных материалов

Внешние

- ✓ ежегодный областной конкурс творческих работ «Человек профессии строитель»
 - ✓ ежегодное участие в научно-практических конференциях ТГАСУ
 - ✓ ежегодное участие в творческих конкурсах разного уровня («Зимний Томск», «Народные промыслы»)
 - ✓ ежегодное участие во Всероссийском форуме молодых дизайнеров «Пятый угол»
- Традиционные мероприятия на выявление и поддержку талантливой и одаренной молодежи техникума
 - ✓ Конкурс «Студенческий звездопад»
 - ✓ Олимпиады по специальностям, предметные декады
 - ✓ Конкурсы по специальностям (у архитекторов)

В системе мотивации:

- ✓ Награждение студентов грамотами, дипломами и сертификатами техникума за достижения в обучении, освоении специальности/ профессии, творческую и социальную активность
- ✓ Выдвижение лучших студентов на конкурсы, премии, именные стипендии разного уровня
- ✓ Информационная поддержка участников конкурсов, олимпиад, конференций на сайте техникума и в социальных сетях
- ✓ Поощрение участников мероприятий и конкурсов призами с корпоративной символикой (блокноты, значки, магниты)

4.4.2 Фирменная стилистика

У техникума есть свой логотип, который используется в презентационных материалах, буклетах, на флагах и стендах, футболках, дипломах и сертификатах техникума. Соблюден брендбук при оформлении мастерских 2 корпуса, сине-белый фирменный цвет. Для участия в городских, региональных мероприятиях используются футболки и флаги с надписью «Томский коммунально-строительный техникум». Для участия студентов профессиональных конкурсов используется фирменная одежда.

4.5. Мобильность воспитательной среды

Ежегодно план воспитательной работы техникума корректируется ввиду наличия различных внешних и внутренних факторов.

В течение учебного года в план работы добавился ряд проектов по нескольким направлениям:

- музейная работа: в связи с выделением помещения для музея истории ТКСТ (корп. №2, каб. 105) был сформирован материал по направлениям: «Истории связующая нить», «Продолжаем традиции», «Молодые профессионалы», «Планета-целина нас позовет, и мы ответим: «Здравствуй!». Приступили к сбору материала и написанию репортажей о ветеранах техникума и специалистах со стажем работы 15+

В рамках этого направления в 2021 г. проведены 3 встречи в рамках проекта «Урок трудовой доблести». Встречи прошли с выпускницей ТКСТ 1964 года, ветераном труда ТДС, Почетным строителем РФ Биллер Л.В.; с ветераном труда ТДСК Варьяс Л.К.; с ветераном труда ТКСТ Киргисаровой Л.Н. и выпускником ТКСТ 2005 года Половниковым Н.А.

- юбилейные мероприятия, посвященные 100-летию Юбилею техникума: Проект «Дорога длиною в век», (проект представляет собой перечень юбилейных мероприятий по направлениям: организационное, медиа-информационное, работа с ветеранами техникума, музейная деятельность, внутренние мероприятия, торжественная деловая программа);

Вышеописанные направления лаконично вписаны в общий план воспитательной работы и коррелируют с общей целью воспитательной работы.

Кроме того, ввиду особой эпидемиологической обстановки в мире, часть мероприятий были полностью переработаны для реализации в онлайн-формате посредством применения информационных платформ и социальных сетей. При этом были успешно достигнуты основные цели проектов.

Данная работа реализовывалась и на локальном, и на региональном уровне. Также студенты принимали участие во всероссийских и международных онлайн-проектах.

4.6 Система наставничества

4.6.1 Форма «Студент-студент»:

Модель «Студент – студент»- это вид партнерского наставничества, направленный на поддержку деятельности студенческого самоуправления и развития стройотрядовского движения в техникуме, и служит траекторией профессионально-личностного саморазвития студента-наставника (студенты 2-х курсов) и его подопечных (студентов 1-х курсов).

В 2019-2020 году Студенческим Советом разработан и запущен проект по внедрению системы наставничества по модели «студент- студент».

Разработано и утверждено «Положение о наставничестве», сформирован совет наставников, выбран председатель Совета, секретарь Совета.

Основные направления:

- адаптационное
- социокультурное
- развитие стройотрядовского движения

Адаптационное:

Основная задача студенческих наставников - адаптация и социализация первокурсников. Данная форма реализуется посредством работы органа студенческого самоуправления «Совет наставников». Основная задача студенческих наставников - адаптация и социализация первокурсников. Основные механизмы работы: проведение часов наставников, проведение тренингов на знакомство, сплочение, развитие творческого потенциала, выявление лидеров, разрешение конфликтов, подготовка и разработка мероприятий в рамках проекта «Привет, первокурсник!»: квест «Техникум твоих возможностей», квест «Строй-КА», день самоуправления в группе, «Посвящение в студенты».

Ответственный за реализацию направления: Видяпина С.А. , педагог – тьютор ФП «Студенческое самоуправление»

Социокультурное:

Это наставничество, осуществляемое во внеурочной общественной деятельности в целях развития общих компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также выявление и развитие талантов и способностей обучающихся к творчеству, социально-общественной деятельности, спортивным достижениям.

Основные механизмы реализации:

- проведение Часов наставников во внеурочное время;
- сплочение и развитие творческого потенциала первокурсников в процессе разработки и проведения мероприятий;
- помощь при подготовке к традиционным мероприятиям: квест- игра «Техникум твоих возможностей», квест «Строй-КА- 2019», «Посвящение в студенты» и «Студенческий звездопад»;
- формирование команды координация ее участия в городском профилактическом проекте «Будь здоров».

Развитие стройотрядовского движения:

Направлено на вовлечение студентов в стройотрядовское движение.

Основные механизмы реализации:

- содействие временному и постоянному трудоустройству студентов;
- помощь в организации досуга участников студенческих отрядов;
- создание положительного имиджа студенческих отрядов;
- получение дополнительных рабочих специальностей участниками студенческих отрядов;
- поддержка талантливой студенческой молодежи.

4.6.2 Форма «Педагог-студент»

В целях развития системы наставничества в ОГБРОУ «ТКСТ» по модели «педагог-студент» и вовлечения студентов в работу региональных флагманских программ с 2018

в техникуме работает система наставничества. За каждой из региональных флагманских программ приказом директора закреплен педагог-тьютор, который вовлекает и направляет студентов.

ФП «Студенческое самоуправление»	педагог – тьютор Видяпина С.А.
ФП «Патриотический центр»	педагоги – тьюторы Видяпина С.А., Давыдова Н.Н., Шашко Е.Н.
ФП. «Творчество»	педагог – тьютор Видяпина С.А.
ФП «Волонтерская лига»	педагоги – тьюторы Помосова А.С., Шевченко А.С.
ФП «Специалисты будущего»	педагог – тьютор Шачнева О.А.
Студенческий Штаб СО	Педагог-тьютор Бородин О.Н.

Тьютор-наставник координирует участие студентов в работе флагманских программ, несет ответственность за результативность работы по своему направлению.

4.7. Модули инфраструктурной воспитательной работы

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
Инвариантные модули		
«Ключевые дела ПОО»	<p>Ключевые дела – это главные традиционные локальные мероприятия различных форматов, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.</p> <p>Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогических работников, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в ПОО.</p> <p>Вовлечение студентов 1-х курсов в ключевые локальные мероприятия способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>К ключевым мероприятиям относятся:</p> <p>Традиционные локальные студенческие</p>	Администрация, рук. ВО, педагог-организатор, преподаватели, тьюторы направлений ФП

	<p>мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка 1 сентября 2. Квест «Техникум твоих возможностей» 3. Квест «Строй-КА» 4. «Посвящение в студенты» 5. День самоуправления 6. Творческий проект «Ступени сентябрей» ко Дню старшего поколения и Дню учителя 7. Фестиваль студенческого творчества «Студенческий звездопад» 8. Творческий проект «Чудеса под Новый год» 9. Татьянин день – День российского студенчества 10. Творческая программа «У солдата выходной» 11. Конкурс «Мистер Студенчество» 12. Конкурс «Мисс Студенчество» 13. Праздник последнего звонка 14. Тематическая программа «Наследники Победителей» <p>Традиционные студенческие мероприятия, направленные на формирование позитивного опыта социального поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодное участие в городских субботниках по благоустройству территории Березовой рощи на Каштаке и территории Поклонного креста на Каштачной горе; - ежегодное участие волонтеров техникума в региональной донорской акции «Протяни руку помощи»; - ежегодное участие волонтеров техникума в экологических акциях по сбору макулатуры, участие в городском проекте «Бумага во благо»; - ежегодные встречи студентов техникума с представителями Избиркома Томской области «Что я знаю об избирательном праве?» <p>Традиционные отраслевые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предметные декады в техникуме - Дизайнерские конкурсы в рамках предметной декады архитекторов в техникуме - Участие в ежегодном Областном конкурсе творческих работ «Человек профессии строитель» - Участие студентов и преподавателей в ежегодной научно-практической конференции в ТГАСУ - Участие в межрегиональных студенческих стройках бойцов стройотряда ТКСТ - проведение презентационных площадок в рамках чемпионатных движений «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс» 	
--	---	--

«Кураторство и поддержка»	<p>Институт классных руководителей Воспитательной работой в группах занимаются классные руководители (36 по количеству групп в техникуме). Основные функции классных руководителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование и развитие коллектива учебной группы; 2. контроль успеваемости и посещаемости обучающихся; 3. обнаружение и разрешение проблем обучающихся, оказание им помощи; 4. привлечение обучающихся к различным формам внеурочной, общественно-полезной деятельности; 5. профилактическая работа; 6. взаимодействие с родителями студентов; 7. привлечение внутренних и внешних воспитательных ресурсов. <p>Наставничество по модели «студент-студент» Наставничество по модели «студент-студент» - это системообразующий модуль студенческого самоуправления по адаптации первокурсников.</p> <p>Цель: создание условий для успешной адаптации первокурсников в ТКСТ набора 2021-2022 года к 30 мая 2021 года через реализацию системных образовательных мероприятий модели «студент- студент».</p> <p>Механизм: За каждой группой первокурсников (на базе 9 классов) закрепляется 2 наставника из групп 2-х курсов согласно отраслевой специфики.</p> <p>Методы работы: игровые методы, интерактивные технологии, образовательные технологии.</p> <p>Формы работы: Часы наставников, практические занятия с элементами тренинга, упражнения на командообразование, лидерство и творчество, итоговая игра «Мафия», квартирник.</p> <p>Тьюторское сопровождение направлений Региональных флагманских программ</p> <ul style="list-style-type: none"> • вовлечение и координация участия студентов в работе флагманских программ • ответственность за результативность работы по своему направлению 	Классные руководители, студенческие наставники, тьюторы
«Студенческое	Студенческое самоуправление	Педагог-тьютор

<p>самоуправление»</p>	<p>содействует реализации управленческого потенциала студентов, представлению интересов студенческого сообщества в техникуме, реализации студенческих инициатив. Студенческий совет возглавляет председатель. В его непосредственном подчинении находятся зам. председателя, секретарь, руководители Совета наставников, Штаба СО, председатель Совета общежития и руководители центров (Медиа-центра, Центра творческих инициатив, Патриотического центра, Центра Волонтерская лига). Деятельность структурных подразделений Студенческого совета координируют педагогические работники техникума и тьюторы направлений Флагманских программ. Работу Штаба СО координирует преподаватель Бородин О.Н., Совета общежития – воспитатели общежития, Центра творческих инициатив, Патриотического центра и Центра Волонтерская лига – тьюторы. Представители Студенческого совета входят в состав Управляющего совета и состав бракеражной комиссии техникума.</p> <p>Основная цель модуля «Студенческое самоуправление и наставничество» заключается в создании условий для формирования лидерских и организаторских качеств у студентов 1- 4 курсов и вовлечение их в деятельность органов студенческого самоуправления через участие в работе студенческих центров через различные форматы деятельности.</p> <p>Участие в студенческом самоуправлении – это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть трудности, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.</p> <p>Студенческое самоуправление в ТКСТ представляет собой Модель имитационно-игрового самоуправления (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер)</p>	
------------------------	---	--

	<p>Структура Студенческого самоуправления ТКСТ имеет несколько уровней и осуществляется следующим образом:</p> <p>➤ Самоуправление в учебной группе</p> <p>Актив группы - исполнительный орган студенческого самоуправления в учебной группе, создающийся с целью планирования, организации и проведения ключевых дел как на уровне группы, так и на уровне ПОО.</p> <p>Задача: организовать такой образ жизни группе, где всё – для студента и всё, что делается, – исходит от студента.</p> <p>Состав актива группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -староста группы -арт- менеджер группы -медиа- центр группы -патриотический центр группы -волонтерская команда группы <p>Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в планировании, разработке, проведении ключевых дел учебной группы и в ПОО; -изучение интересов студентов группы, выявление творческого потенциала каждого и в соответствии с этим организация всех видов мероприятий; -выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений; - организация дежурства по ПОО; -участие в локальных и региональных мероприятиях, фестивалях, конференциях и конкурсах; -ведение фото и медиа- летописи группы. <p>➤ Студенческое самоуправление техникума</p> <p>Студенческий Совет техникума – это форма организации жизнедеятельности студенческого сообщества, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей</p> <p>Структура Студсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Председатель СС; -зам.председателя СС; -секретарь СС; -Старостат; -Совет наставников; -Центр творчества и инициатив; Патриотический центр; -Волонтеры; -Медиа-центр; -Совет музея; 	
--	--	--

	<p>-Штаб СО ТКСТ; -отряд «ЮнАрмия» На этом уровне члены Студсовета активно взаимодействуют с педагогом-тьютором, старостатом, с администрацией ПОО, Молодежным центром СПО, Региональным студенческим советом</p> <p>Направления работы: -гражданская активность (Совет музея, патриотический центр «Звезда») -военно-патриотическое движение (отряд «Юнармия»); -личностное развитие (Штаб СО ТКСТ, Совет наставников школы актива, вокальная группа, творческое объединение «СТУДиЯ»); -информационно-медийное; -ЗОЖ (студенческий спортивный клуб «Старт»)</p>	
<p>Модуль «Молодежный центр ТКСТ»</p>	<p>Вовлечение студентов в реализацию педагогами-тьюторами проектов региональных флагманских программ, а также вовлечение студентов руководителями кружков, спортивных секций и студенческих объединений во внеурочную деятельность.</p> <p>-ФП «Студенческое самоуправление» -ФП «Творчество» -ФП «Патриотический центр» -ФП «Волонтерство» -ФП «Специалисты будущего» -Спортивные секции: волейбол, баскетбол, ГТО, ОФП. -Психологический клуб «Общение- часть жизни» для студентов с ОВЗ -Молодежный клуб «Штаб СО ТКСТ» -Кружок технического творчества «Декоративная обработка древесины» -Кружок «Основы предпринимательства и финансовой грамотности» -Вокальная группа «Вдохновение»</p>	<p>педагоги-тьюторы</p> <p>руководители кружков и секций</p>
<p>Модуль «Всероссийский урок»</p>	<p>Реализация преподавателями общеобразовательных дисциплин и спецдисциплин воспитательного потенциала через урок предполагает использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через включенность студентов во Всероссийские уроки и акции, организаторами которых выступает Минпрос, Росатом, Роскосмос.</p> <p>Воспитательная работа по реализации модуля в рамках учебных дисциплин: «История», «Философия», «Обществознание», «Экология», «Астрономия», «Введение в специальность» и др.</p>	<p>Преподаватели, классные руководители</p>

Урок памяти.**Всероссийская акция «Памяти жертв Холокоста»**

Международный день памяти жертв Холокоста ежегодно проводится в Российской Федерации в соответствии с решением Генеральной Ассамблеи ООН 27 января. Холокост (от англ. holocaust, из др.-греч. λοκαύστος — всесожжение) — политика нацистов, их союзников и пособников по преследованию и уничтожению евреев в 1933 — 1945 гг.

Для понимания сути Холокоста важно показать последовательность событий, как евреи становились объектом преследования, как менялось отношение к ним окружающих, как их постепенно лишали прав.

Формы деятельности:

- дискуссия «Холокост и я»
- просмотр документального фильма 1945 года «Освенцим»
- просмотр электронной версии брошюры «Аушвиц-Биркенау. История и современность» (подготовлена Музеем «Аушвиц-Биркенау»)
- участие в онлайн-лаборатории «Вернуть достоинство»
- Отображение в искусстве — чтение стихов, литературы, прослушивание музыки.

День мужества.**Всероссийская акция «Блокадный хлеб»**

Всероссийского урока памяти «Блокадный хлеб» в образовательных организациях регионов 27 января 2021 г., в День воинской славы России — день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году (отмечается в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»). Ключевым символом Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» является кусочек хлеба весом в 125 граммов — именно такая минимальная норма выдачи хлеба на человека в день была установлена в самый трудный период блокады Ленинграда

Цель: акция памяти «Блокадный хлеб» актуализирует память поколений и гордость за мужество мирного населения блокадного Ленинграда.

Задачи:

- напомнить о беспрецедентном для XX века

преступлении нацистов, направленном на уничтожение голодом мирных жителей Ленинграда;

-вызвать у участников Акции гордость за мужество ленинградцев в годы блокады.

Формы деятельности:

- просмотр художественных фильмов с обсуждением: «Крик тишины», «Спасти Ленинград»;

- создание экспозиции «125 грамм...»

- отображение в искусстве — чтение стихов, литературы, прослушивание симфонии Шостаковича «Ленинградская»

Урок Арктики. День полярного кино.

В России 21 мая отмечают День полярника.

Основная цель проведения урока Арктики – привлечь внимание детей к изучению этого района Земли. Ребята узнают, чем уникальна экосистема Арктики и как ее сохранить, как открывали Северный морской путь, как шли полярные исследователи к Северному полюсу и почему же Арктика является драйвером развития России.

Формы деятельности:

Просмотр видеofilьмов с элементами дискуссии

-Экосистема Арктики: спасем или потеряем (

-Полярные экспедиции: история и современность

•-Полезные ископаемые Арктики: изведенные и неизведенные богатства страны

•-Северный морской путь – драйвер развития России

Всероссийский урок безопасности

Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» - это массовое мероприятие для обучающихся в общеобразовательных организациях всех субъектов РФ с привлечением специалистов, представителей органов власти и общественных организаций, педагогов и родителей обучающихся.

Цель мероприятия - получение студентами дополнительных знаний по безопасному поведению в повседневной жизни, а также при угрозе и возникновении чрезвычайных (опасных, экстремальных) ситуаций от сотрудников МЧС России и специалистов в области безопасности жизнедеятельности.

Формы деятельности:

- состязания для выработки практических навыков действий в ЧС;
- тренировки по эвакуации из помещения и здания -встречи с сотрудниками МЧС России, членами РОССОЮЗСПАСа, участниками ВДЮОД «Школа безопасности»;
- викторины, конкурсы «Безопасность и защита человека в ЧС»
- соревнования по оказанию первой помощи пострадавшим
- сдача норм ГТО

Всероссийский День единых действий против геноцида.

19 апреля - День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Цель: сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории.

Формы деятельности:

- просмотр видеофильма «Без срока давности»;
- написание письма в будущее «Нельзя забыть»

Всероссийская акция «Большой этнографический диктант».

Диктант проводится с целью оценки уровня этнографической грамотности населения, их знания о народах, проживающих в Российской Федерации.

Сроки проведения: 1- 8 ноября (ежегодно)

Текст Диктанта включает в себя 30 тестовых заданий:

- 20 вопросов общефедеральная часть Диктанта, единая для всех участников.
- 10 вопросов - региональная часть Диктанта, уникальная для каждого субъекта РФ.

Формы деятельности:

- регистрация на площадках;
- написание диктанта

Всероссийская просветительская акция «Географический диктант.

Цель: популяризации географических знаний и повышения интереса к географии России.

Диктант включает в себя две группы вопросов. В первую входят 10 заданий,

	<p>основанных на общеизвестных фактах. Вторая группа представлена 30 вопросами повышенной сложности. Время для выполнения заданий - 45 минут.</p> <p>Формы деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрация на площадках; -написание диктанта <p>Всероссийская просветительская акция «Экологический диктант»</p> <p>Цель: обеспечение экологической безопасности нашей страны, повышение уровня экологической культуры и грамотности жителей России, развитие просвещения и волонтерства в экологической сфере.</p> <p>Сроки проведения: ноябрь, ежегодно</p> <p>Тест состоит из 25 вопросов.</p> <p>Формы деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрация на площадках; -написание диктанта <p>Всероссийская просветительская акция «Правовой диктант»</p> <p>Цель: выявление уровня правовой грамотности населения.</p> <p>Сроки проведения: декабрь</p> <p>Диктант состоит из 40 вопросов, на ответы будет выделено 60 минут.</p> <p>Формы деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрация на площадках; -написание диктанта <p>Всероссийская просветительская акция «Конституционный диктант»</p> <p>Цель: повышение уровня правовой культуры молодых граждан, формирования у них устойчивого уважения к закону и преодоления правового нигилизма.</p> <p>Формы деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрация на площадках; -написание диктанта <p>Всероссийская просветительская акция «Диктант по общественному здоровью».</p> <p>Цель: формирование культуры здорового образа жизни, популяризация знаний об основных правилах сохранения здоровья и долголетия среди различных слоев населения.</p> <p>Диктант по общественному здоровью состоит из 50 текстовых заданий. Время на выполнение: 60 минут</p> <p>Формы деятельности:</p>	
--	---	--

	<p>- регистрация на площадках; -написание диктанта</p> <p>Всероссийская просветительская акция «Тотальный диктант». Цель акции— показать, что быть грамотным — важно для каждого человека; убедить, что заниматься русским языком нелегко, но увлекательно и полезно; объединить всех, кто умеет или хочет писать и говорить по-русски. Формы деятельности: - регистрация на площадках; -написание диктанта</p> <p>Всероссийская просветительская акция «Диктант Победы» Цель: привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны, повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи. Формы деятельности: - регистрация на площадках; -написание диктанта</p> <p>Всероссийский урок трудовой доблести. Урок посвящён 100-летию чествования в России званий и наград человека труда. Цель урока: формирование комплексных представлений о трудовом героизме, осмысление важности понятия «трудовая доблесть» в контексте истории российского общества XX в. Формы деятельности: - организация встреч с ветеранами труда; -присоединение к трансляциям «Славен трудом человек»., -фотоконкурс «Моя профессия - моя династия» -конкурс видеороликов «История моего региона в моей профессии: истоки, традиции, современность» - Спортивный фестиваль «Слава труду» -Юмористический молодежный челлендж в тик-токе «Профессии будущего» - Выставка технического творчества «Знак качества»</p>	
«Профессиональный выбор»	<p>Педагогическое сопровождение профессионального выбора в техникуме обеспечивается разнообразными способами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● освоением профессионального цикла на теоретических и практических занятиях; ● экскурсиями на предприятия; ● встречами с ветеранами и профессионалами 	<p>Преподаватели спецдисциплин, тьютор направления ФП «Специалисты будущего», тьютор Штаба</p>

	<p>строительной отрасли;</p> <ul style="list-style-type: none"> • мастер-классами по применению современных строительных технологий от социальных партнеров; • включением студентов в различные виды внеурочной деятельности, направленной на формирование профессионального самоопределения (конкурсы, конференции, олимпиады, участие в подготовке и проведении профориентационных мероприятий для школьников, работе презентационных площадок и др.) • включением в чемпионатное движение WorldSkills и Абилимпикс • психолого-педагогическим сопровождением (курсы «Планирование карьеры», «Основы эффективного поиска работы»). <p>С возрождением стройотрядовского движения в техникуме и включением Штаба СО «ТКСТ» в деятельность Томского регионального отделения МООО «Российские студенческие отряды» студенты техникума получили возможность расширить опыт самостоятельного зарабатывания денег, участвуя не только в городских и региональных, но и Всероссийских стройках. Работа в студенческих строительных отрядах обнаружила для студентов экономический результат связи собственного потенциала как работника с интересами общественных объединений.</p> <p>Благодаря освоению профессии, участию в стройотрядовском движении, мероприятиях флагманской программы «Специалисты будущего», конкурсах бизнес-проектов студенты ТКСТ получают возможность примерить на себя разные социальные роли (от простого наемного работника до предпринимателя), что способствует их дальнейшей социальной адаптации и развитию конкурентноспособности в будущем на рынке труда.</p>	СО ТКСТ, классные руководители
«Взаимодействие с родителями»	<p>Взаимодействие с родителями в ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» в большей степени ориентировано на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально неодобряемое поведение. Наиболее часто встречаемые формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания для 	Классные руководители, Социальные педагоги, Педагоги-психологи, воспитатели

	<p>обучающихся 1 курса, встречи с администрацией</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания плановые • Индивидуальное собеседование с родителями (опекунами или иными законными представителями) подростка с целью изучения особенностей его характера и интересов, микроклимата в семье, социального статуса семьи • Индивидуальная работа с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, поведения, соблюдения правил внутреннего распорядка в общежитии • Родительские лектории: <ul style="list-style-type: none"> - «Родительский урок» - «Безопасность в сети» - «Административная и правовая ответственность подростков за совершенные правонарушения» • Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по проблемам обучающегося <p>Кроме этого педагогический коллектив техникума старается привлекать родителей и представителей старшего поколения как носителей трудового опыта и корпоративной культуры к участию в таких мероприятиях техникума как День Знаний, Посвящение в студенты, Последний звонок, тематические мероприятия (Уроки трудовой доблести, мероприятия, посвященные памятным датам и др.)</p>	
<i>Вариативные модули</i>		
«Молодежные общественные объединения»	<p>Молодежные общественные объединения - это добровольные, самодеятельные, самоуправляемые некоммерческие объединения студентов и педагогов-тьюторов, объединяющихся на основе общности интересов для осуществления совместной деятельности, направленной на удовлетворение интересов, развитие творческих способностей и социального становления членов объединения, а также в целях защиты своих прав и свобод.</p> <p>В ТКСТ создано и работает 2 молодежных общественных объединения:</p> <p>1.Штаб СО ТКСТ (в рамках деятельности Томского регионального отделения МООО «РСО»)</p> <p>Штаб СО ТКСТ – это общественная некоммерческая организация студентов</p>	Педагогический тьюторы

	<p>ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум», которая входит в состав молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» (РСО). В ТКСТ работает с 2018 года. За 3 года работы Штаба стройотряды ТКСТ приняли участие в 10 межрегиональных и Всероссийских студенческих стройках, а также в 2 городских стройках в г. Томске. Обще количество бойцов- участников строек- 100 чел.</p> <p>Цель Штаба СО ТКСТ: организация мероприятий по поддержке и развитию стройотрядовского движения в ТКСТ и содействие временному летнему трудоустройству студентов.</p> <p>Структура Штаба СО ТКСТ: -Командир -Комиссар -Мастер -Мециа- центр Координирует работу Штаба – педагог-тьютор</p> <p>2.Отряд «Точка зрения» ВДОД «ЮнАрмия»</p> <p>Отряд «Точка зрения» ВВПОД «ЮнАрмия»</p> <p>Отряд юнармейцев «Точка зрения» –это общественная некоммерческая организация студентов ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум», которая входит в состав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮнАрмия», созданного в 2016 году по инициативе Министра обороны РФ Сергея Шойгу.</p> <p>Цель:формирование у юнармейцев патриотизма и гражданственности, подготовку будущих защитников Родины. Координирует работу отряда «Точка зрения» – педагог- тьютор</p>	
--	--	--

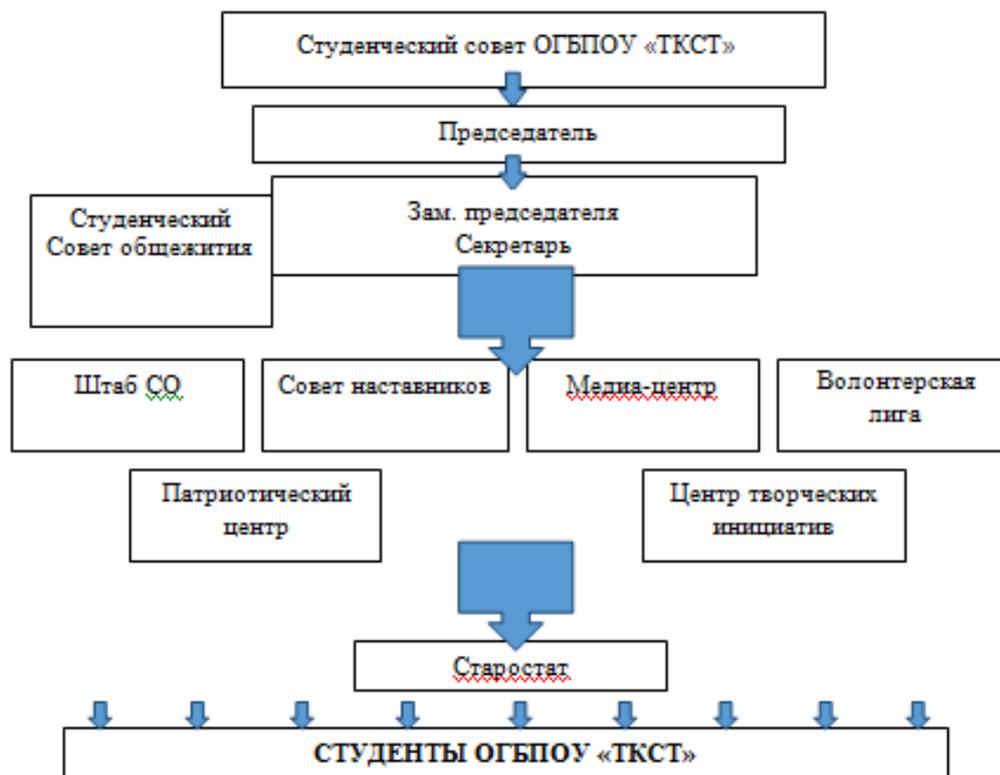
Раздел 5. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания в ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» обеспечивает формирование воспитательного пространства техникума при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

5.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Должность	Курируемые направления	Реализация наставничества студенческих сообществ
<p>-руководитель воспитательного отдела;</p> <p>-социальный педагог (3);</p> <p>- педагог-психолог (3);</p> <p>-педагог-организатор (1);</p> <p>-педагог дополнительного образования (1);</p> <p>- воспитатель (2);</p> <p>-руководитель физвоспитания (1);</p> <p>-педагог-организатор ОБЖ (1);</p> <p>-руководитель кружка, секции (6)</p>	<p>-гражданско-патриотическое;</p> <p>-профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);</p> <p>- спортивное и здоровьесберегающее;</p> <p>- экологическое;</p> <p>- студенческое самоуправление;</p> <p>-культурно-творческое;</p> <p>-бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство);</p> <p>-добровольчество;</p> <p>- социально - профилактическое.</p>	<p>Студенческий Совет, Совет наставников, Штаб СО ТКСТ, Волонтерская организация, Медиа - центр, студенческий отряд Юнармии</p>
<p>-классный руководитель (кол-во - 36)</p>	<p>ВР в учебной группе</p>	<p>В учебной группе</p>
<p>-тьюторы направлений флагманских программ: педагог-организатор</p> <p>преподаватель экономических дисциплин</p> <p>социальный педагог</p>	<p>ССУ (ФП “ССУ”) ФП «Творчество»</p> <p>ФП «Патриотический центр»</p> <p>ФП «Специалисты будущего»</p> <p>ФП «Волонтерская лига»</p>	<p>Студенческий совет Центр творческих инициатив</p> <p>Патриотический центр студенческого совета техникума</p> <p>Студенческое объединение</p> <p>Команда волонтеров ТКСТ</p>

5.1.2 Органы студенческого самоуправления



5.1.3 Структурные подразделения воспитательного отдела

Подразделение	Основания для существования
Молодежный центр ТКСТ	Положение
Студенческий совет ТКСТ	Положение о студенческом совете ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» Положение о Совете общежития ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум»
Штаб СО ТКСТ	Приказ
Психолого-педагогическая служба	Положение о воспитательном отделе в ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум»
Социально-педагогическая служба	Положение о воспитательном отделе в ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум»

Общежитие	Положение об общежитии Положение о воспитательном отделе в ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум»
Студенческий отряд Юнармии «Точка зрения»	Приказ
Вокальная группа «Вдохновение»	Приказ
Кружок «Основы финансовой грамотности и предпринимательства»	Приказ
Кружок «Декоративная обработка древесины»	Приказ
Кружок «Общение – часть нашей жизни»	Приказ
Спортивная секция «Общая физическая подготовка»	Приказ
Спортивная секция «Нормы ГТО»	Приказ
Спортивная секция «Баскетбол»	Приказ
Спортивная секция «Волейбол»	Приказ
Институт классного руководства	Приказ

5.1.4. Иные органы в рамках управления организацией

В техникуме созданы и действуют на постоянной основе коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и студентов, Педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет.

Управляющий совет работает на общественных началах. Его задачи:

- ✓ разработка программы развития техникума, выработка мер по ее реализации;
- ✓ повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности техникума;
- ✓ содействие рациональному использованию техникумом бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и из иных источников;
- ✓ содействие созданию в техникуме оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- ✓ оказание помощи в организации и контроле за соблюдением в техникуме здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда.

В число членов Управляющего совета входят представитель Департамента профессионального образования ТО, представители работодателей СРО НП «Томские строители», директор и представители коллектива техникума, а также представитель студенческого совета техникума.

5.2. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

В связи с внедрением рабочей программы воспитания (в том числе в Программу развития техникума) после ее утверждения будут внесены изменения в должностные инструкции сотрудников, осуществляющих воспитательную работу в техникуме:

- Должностная инструкция руководителя воспитательного отдела
- Должностная инструкция педагога-организатора
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования
- Должностная инструкция педагога-психолога
- Должностная инструкция социального педагога
- Должностная инструкция воспитателя общежития
- Должностная инструкция библиотекаря
- Должностная инструкция руководителя физического воспитания
- Должностная инструкция менеджера центра воспитательной работы

5.3. Информационное обеспечение реализации программы

5.3.1. Наличие информационных каналов

<i>Инструмент</i>	<i>Ссылка (при наличии)</i>
<i>Официальный сайт техникума</i>	http://tomkst.tomsk.ru
через работу Медиа- центра: 1. страница ВкТКСТ (https://vk.com/tkst.tomsk) 2. страница Вк Страница строителей ТКСТ (https://vk.com/public190964360)	1. https://vk.com/tkst.tomsk 2. https://vk.com/public190964360
4.телевизионное вещание в холле корпуса №1 и корпуса №2 (1 этаж) 5.Информационные стенды (5 шт.) - 80 лет профобразованию -Студсовет информирует - Флагманские программы (техникум) - Региональный совет СПО - Флагманские программы СПО	

5.3.2 Информационные партнеры

Партнеры	Инструмент	Ссылка
1. Управление по молодежной политике г. Томска	проект «Будь здоров»- страница в социальной сети «ВКонтакте»	1. https://vk.com/bzdorovtomsk
	военно – спортивная игра «Взвод» - страницы в социальных сетях «Инстаграм» и «ВКонтакте»	https://www.instagram.com/bud_zdorov_tomsk/ https://vk.com/vzvodtomsk
	сводный городской студенческий отряд - страница в социальной сети «ВКонтакте»	https://vk.com/tosgso
	Томский областной штаб студенческих отрядов - страница в социальной сети «ВКонтакте»	
	2. ТРОО «Российский союз молодежи»	российские студенческие отряды (РСО) - страница в социальной сети «ВКонтакте» зимняя студенческая межрегиональная стройка «Мирный атом- ЛАЭС- 2020» - страница в социальной сети «ВКонтакте» страница в социальной сети «ВКонтакте»
3. ОГБУ «Облкомприрода»	страница в Инстаграмме	3. https://vk.com/oblkompriroda_tomsk
4. Молодежный центр СПО	страница в социальной сети «ВКонтакте»	4. www.instagram.com/molodej_spo_tomsk/ https://vk.com/molodej_spo https://vk.com/spo_ssu_tomsk https://vk.com/volonter_spo
5. Русское географическое общество	страница в социальной сети «ВКонтакте» страница ВК Волонтеры РГО в Томске	5. https://vk.com/rgo_tomsk https://vk.com/volunteerrgo

6.ТРОО «Центр молодежных инициатив»	страница в социальной сети «ВКонтакте»	6. https://vk.com/studfest_ru
7. Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы в Томске»	Официальная группа в социальной сети «ВКонтакте»	7. https://vk.com/zapobedu_tomsk
8. Официальный портал МО «ГОРОД ТОМСК»	Официальный портал	8. http://www.admin.tomsk.ru/pgs/5k5
9.Департамент труда и занятости населения Томской области	Официальный сайт	9. https://rabota.tomsk.gov.ru
10.Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту	Официальный сайт	10. http://www.depms.ru
11.Томское региональное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов	Официальный сайт	11. https://veteran.tomsk.gov.ru
12.ТРОО «Российский Союз ветеранов Афганистана»	Официальный сайт	12. http://rsva.tomsk.ru

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства ПОО

6.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

6.1.1 Наличие помещений и оборудования

Помещение	Оборудование
Актовый зал	Актовый зал на 180 мест. Оборудован активной акустической системой, микшером, микрофонами и микрофонными стойками, ноутбуком, пианино, автоматическим светомузыкальным устройством. Есть подсобное помещение для хранения реквизита и переодевания. Телевизоры для трансляции- холл

	1 этажа, корпус №1 и 2.
Спортивный зал	2 спортивных зала (в каждом корпусе) и 1 теннисный. Оборудованы необходимым инвентарем: спортивные маты, волейбольные сетки, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные), теннисные столы, сетки и мячи.
Конференц-зал	Конференц-зал во 2 корпусе на 50 мест. Оборудован мебелью, 2 плазмами, ноутбуком с подключением к интернету, микрофонами, трибуной, микрофонной стойкой.
Библиотека	2 библиотеки – в 1 корпусе и общежитии с читальными залами. Оборудованы электронными каталогами, мебелью, компьютерами с подключением к интернету. В библиотеке 1 корпуса электронная доска, проектор.
Молодежный центр	Молодежный центр ТКСТ: Место локации: корпус №1, S=20 кв.м. Оборудование: мебель, стол, Компьютер-1 Принтер(ч\б)- 1 Фотокамера-1 Видеокамера-1 Диктофон-1
Штаб СО ТКСТ	Штаб СО ТКСТ – располагается в учебной аудитории №17 корпуса №1. Оснащение Штаба СО: Компьютер -1 Принтер (ч/б)-1 Своего помещения не имеет.
Клубное помещение в общежитии	Клубное помещение в общежитии оборудовано мягкой и корпусной мебелью, есть кухонная зона (кухонный гарнитур, плита, посуда), кухонная зона отделена от общего помещения барной стойкой. Три тренажера: «гребля», велотренажер и стенка (лестница, перекладина для подтягивания, приставка для качания прессы).
Комната для самоподготовки и кружковой работы в общежитии	Комната для самоподготовки оборудована мебелью: столы, стулья, стеллажи с книгами
Кабинет психологов с помещением для групповых форм работы - 2	Кабинет психологов (2 корпус) оборудован мебелью, компьютером, настольными играми, видеокамерой, фотоаппаратом. Есть дополнительное помещение для проведения групповых форм работы, тренингов,

	<p>оборудованное мебелью (столы, стулья)</p> <p>Кабинет психолога 1 корпуса совмещен с кабинетом социального педагога. Оборудован мебелью, компьютером, принтером.</p>
Кабинет социальных педагогов - 2	<p>Кабинет социальных педагогов 2 корпуса оборудован оргтехникой (2 компьютера, принтер, факс, мебель)</p> <p>Кабинет социального педагога 1 корпуса совмещен с кабинетом психолога. Оборудован мебелью, компьютером, принтером.</p>

6.2. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов (при наличии)

Организационно-педагогическое сопровождение: Направлено на контроль учебы студентов сирот и опекаемых, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов и обучающихся с ОВЗ и инвалидов, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель-обучающийся в учебном процессе, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений, инструктажи для преподавателей. Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивают преподаватели, учебный отдел, социальные педагоги.

Специальные адаптированные образовательные программы для лиц с ОВЗ и инвалидов: Обучающиеся-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки в составе общих групп. При необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы, а также подбираются наиболее приемлемые в зависимости от состояния здоровья образовательные программы.

Для обучающихся – выпускников коррекционных школ VIII вида разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы по профессиям «(19727) Штукатур (13454), маляр строительный»; «(18847) Столяр строительный, (150402) плотник».

Методы обучения и воспитания: В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе. Психологами техникума для обучающихся-выпускников коррекционных школ VIII вида разработаны и реализуются программы психологических курсов «Мой мир и я», «Основы эффективного поиска работы», ведется кружок «Общение – часть нашей жизни».

Сопровождение в процессе обучения: Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, сирот и опекаемых, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации осуществляется в техникуме психологической службой, социальными педагогами и классными руководителями.

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает психологическая служба техникума.

Социальное сопровождение предполагает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся, включая содействие в решении бытовых проблем, организацию проживания в общежитии, обеспечение социальных выплат, материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также мероприятия, направленные на укрепление и развитие здоровьесберегающих навыков и умений. Социальное сопровождение обеспечивают социальные педагоги техникума.

Классные руководители способствуют привлечению сирот и опекаемых, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в культурно-массовых и коллективно-творческих мероприятиях, а также способствуют формированию условий для создания толерантной социокультурной среды в группе, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Раздел 7. Самоанализ воспитательной работы

Цель-миссия ВР на 2020-2021уч.г.: Создание социокультурной воспитательной среды, направленной на обеспечение собственной самореализации студента в процессе освоения специальности/профессии и формирование его как личности профессионала, обладающего современным экономическим мышлением, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, носителя профессиональной культуры, владеющего устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей, гражданина и патриота, разделяющего российские традиционные духовные ценности, готового к мирному созиданию и защите Родины.

В связи с этим ставились задачи:

1. Сформировать и утвердить «План работы воспитательного отдела ОГБПОУ «ТКСТ» на 2020-2021 уч. год» по приоритетным направлениям воспитательной работы, согласовать с планом работы Региональных флагманских программ
2. Развивать творческую и социальную активность студентов путем включения не менее 82% контингента 1-4 курсов очной формы обучения в различные формы внеурочной деятельности
3. Усовершенствовать и внедрить в течение учебного года систему тьюторского сопровождения студенческих сообществ, направленную на развитие самостоятельности и творческой активности
4. Усовершенствовать и внедрить организационную культуру проведения внеурочной деятельности посредством укрепления традиций техникума и развития системы мотивации;
5. Обеспечить информационное и ресурсное сопровождение студенческой

деятельности по всем направлениям.

Одним из ключевых моментов воспитания в техникуме является включение студентов в мероприятия по реализации **Региональных флагманских программ Молодежного центра СПО.**

В мероприятиях по направлениям Флагманских Программ (в т.ч. внешних под координацией Молодежного центра СПО) в течение года приняли участие - **639 чел. (78,5%); в региональных - 203 (25%).**

**Отчет о реализации календарного плана по направлениям
(описание количества участников по направлениям воспитательной работы)**

№ п/п	Направление	Кол-во студентов, охваченных направлением (общее количество человек)	Орган студенческого самоуправления и/или структурное подразделение воспитательного отдела, регулирующие деятельность направления	Кол-во студентов, вовлеченных в систематическую деятельность органа/подразделения (человек)
	Студенческое самоуправление Флагманская программа «Студенческое самоуправление»	412 Доля охвата – 50,6%	Студенческий совет, Тьютор ФП «Студенческое самоуправление»	51
	Гражданско-патриотическое Флагманская программа «Патриотический центр»	639 Доля охвата – 78,5%	Студенческий совет, Тьютор ФП «Патриотический центр»	65
	Добровольчество Флагманская программа «Волонтерская лига»	93 Доля охвата – 11,4%	Тьютор ФП «Волонтерская лига»	9
	Культурно-творческое Флагманская программа	234 Доля охвата – 29%	Студенческий совет, Тьютор ФП «Творчество»	30

	«Творчество»			
	Профессионально-ориентирующее и бизнес-ориентирующее Флагманская программа «Специалисты будущего»	511 Доля охвата 63% 70 Доля охвата – 8,6%	Тьютор ФП «Специалисты будущего»	15
	Спортивное Направление Спорт	163 Доля охвата – 20%	Руководитель физического воспитания	30
	Экологическое направление «Экологическая грамотность»	122 Доля охвата – 15%	Преподаватель	25
	Социально-профилактическое	659 Доля охвата – 81%	Социальные педагоги	147

– **Региональная программа «Студенческое самоуправление»**

Активная работа Студенческого совета началась с сентября. С сентября по декабрь был реализован проект «Наставничество» по модели «студент-студент». За группами 1-курсов (7 групп) были закреплены наставники (2 чел.) из групп 2,4 курсов.

В течение сентября и октября работа строилась по принципу организации временных инициативных групп. 5 октября был проведен День самоуправления, в котором приняло около 100 студентов, в том числе дублеры - 27 чел.

В сентябре Студенческим активом был проведен профадаптационный квест для первокурсников «Сто дорог, или, Техникум больших возможностей».

В течение года представители Студенческого совета техникума приняли участие в региональной «Школе актива СПО» (ступень 1, ступень 2), в региональной «Кадровой школе СПО», 7-м региональном фестивале студенческого самоуправления «Студфест», в реализации локальной программы «Школа студенческого самоуправления».

Председатель Студсовета Довольнов Никита принимал активное участие в работе Регионального студенческого совета. Это онлайн - заседания РСС, Онлайн «Диалог на равных» с начальником Департамента ПО Томской области, акция «Капсула времени».

С 1 марта по 30 апреля Советом наставников была организована и проведена локальная школа наставничества «Я – наставник- 2021» в целях формирования команды наставников на 2021- 2022 учебный год. В работе школы приняло участие 26 человек.

13 апреля прошел интенсив для Студсовета от Молодежного центра СПО, который провела куратор региональной флагманской программы Студенческое самоуправление» Мымрикова А.А. На интенсиве Довольнов Никита (председатель Студсовета ТКСТ) отчитался о проделанной работе за учебный год. Совместно были выявлены проблемы и определены точки роста.

В июне 2021 г. Студенческому совету было выделено для работы отдельное помещение, оборудованное необходимой оргтехниккой и мебелью.

Проблемы:

- дефицит тьюторского сопровождения деятельности Студенческого совета: 3 направления в работе Студенческого совета (студенческое самоуправление, патриотический центр, центр творческих инициатив) сопровождает 1 тьютор, что приводит к перегруженности сотрудника и, как следствие, снижению результативности;
- отсутствие системы мотивации для студентов и, как следствие, невысокий уровень инициативности и самостоятельности членов Студенческого совета, их включенности в воспитательную работу техникума.

– **Региональная флагманская программа «Патриотический центр»**

В рамках направления в течение года проводились патриотические молодежные акции, встречи с депутатами Законодательной Думы Томской области и Молодежной избирательной комиссии.

Студенты принимали участие в Региональном патриотическом фестивале «Путь на Олимп», присоединились к Всероссийским акциям «Памяти жертв Холокоста», «Блокадный Ленинград», «Крым: путь домой», «День полярного кино», «Урок трудовой доблести», «День единых действий против геноцида», #ОкнаПобеды, #ОкнаПервая, #ОкнаРоссии, #Бессмертный полк-онлайн, «Урок безопасности».

Уже несколько лет ТКСТ является организатором проекта «Мы этой памяти верны», который входит в перечень мероприятий Регионального фестиваля «Путь на Олимп» в системе СПО.

1 этапом проекта «Мы этой памяти верны» является конкурс художественного чтения ««Мы о России будем говорить». Всего в Региональном конкурсе художественного чтения «Поэзия тех майских дней...» 4 декабря 2020 года приняли участие 52 студента из 23 ПОО и их филиалов Томской области.

2 этап проекта «Мы этой памяти верны»- конкурс патриотической песни «Виктория», в котором приняли участие 57 студентов из 22 ПООО и их филиалов, а также студентов Томского техникума железнодорожного транспорта и Томской банковской школы.

Всего в мероприятиях регионального патриотического фестиваля «Путь на Олимп» приняли участие 46 студентов техникума:

1. Военно – спортивная игра «Солдаты удачи»- сертификат за участие (5 место)
2. Фестиваль «Студенты на волне дружбы»- Спецприз в номинации «Художественное чтение»;
3. Региональный конкурс художественного чтения «Мы о России будем говорить...» - 3 место в номинации «Поэзия».
4. Соревнования по многоборью «Флот-сила» - сертификаты за участие.
5. Квест «Марш-бросок: миссия выполняема»- сертификаты за участие.
6. Конкурс патриотической песни «Виктория» - 2 место в номинации «Мужской вокал».
7. Конкурс «Мой Путь на Олимп»- сертификат за участие.
8. Студенческая конференция «И помнит мир спасенный» - дипломы за участие.

С 1 марта в техникуме выделено помещение под музей истории ТКСТ (корпус №2, каб.105). На данный момент выполнен косметический ремонт, смонтированы каркасные конструкции. Сформирован материал по направлениям: «Истории связующая нить», «Продолжаем традиции», «Молодые профессионалы», « Планета - целина, нас позовет и мы ответим: «Здравствуй!». Студенты и преподаватели приступили к сбору материала и написанию репортажей о ветеранах техникума и специалистах со стажем работы 15+.

В 2021 г. в техникуме был сформирован студенческий отряд юнармейцев «Точка зрения» (направление «журналистика»), работу которого координирует педагог-тьютор.

Проблемы:

- большое количество мероприятий, что, как следствие, приводит к снижению уровня подготовки;
- кадровая проблема (по военно-патриотическому направлению);
- дефицит тьюторского сопровождения по патриотическому воспитанию.

– Региональная флагманская программа «Волонтерская лига»

В составе волонтерской организации техникума 12 человек, из них активных участников – 9. Координируют направление два педагога-тьютора. В течение года ими были проведены занятия на командообразование для студентов, вошедших в состав организации: игры на сплочение команды, разработка имиджа волонтера, внутреннего устава, тренинг на сплочение команды «Волонтёром быть». В процессе работы к участию в мероприятиях активно привлекались и другие студенты. Всего было охвачено 93 чел. Ребята принимали участие:

- в региональных акциях «Мы вместе», «Протяни руку помощи», «Коробка храбрости», «Сад Памяти»
- в субботниках (в березовой роще на Каштаке, в экологическом субботнике в рамках Всероссийской акции «Лес Победы», по расчистке снега на Поклонной горе – Каштак)
- проектах «Фестиваль добрых дел», «Экологика», «Формирование комфортной городской среды»
- оказывали помощь в сопровождении региональных этапов чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»
- в окружном онлайн-форуме добровольцев Сибирского и Уральского Федеральных округов «Добро за Уралом»
- в Региональных соревнованиях по первой помощи и допсихологической поддержке (Кубок «Научись спасать жизнь»)
- в Региональном квизе "Подвиг поколений"
- в III Региональном конкурсе «ТОП-80 событий системы профессионального образования Томской области
- в Региональном слете волонтерских организаций "Волна добра"

Проблемы:

- низкий процент вовлеченности студентов в волонтерскую работу;
- нет собственных уникальных проектов
- отсутствие системы мотивации

– Региональная программа «Творчество»

Большое внимание в текущем году отводилось социально-творческому направлению. Студенты принимали активное участие в творческих и литературных конкурсах разного уровня:

- Международном конкурсе фотографий «Живая природа Алтая» - 2 чел.
- Международном конкурсе «Русская цивилизация» - 21 чел.
- Международном фестивале-конкурсе детского и молодежного творчества «Устами детей говорит мир» – 3 чел.
- Всероссийский конкурс творческих работ «Елки на дистанте» - 3 чел.
- Межрегиональном фестивале для детей с ОВЗ «Мир без границ» - 4 чел.
- Межрегиональном конкурсе рисунков «Мой народ» - 1 чел.
- Региональный проект «Голос СПО» - 1 чел.
- Региональном Фестивале творческих работ «#tomsk.reg#Единство» - 2 чел.
- Региональном фестивале национальный культур «Студенты на волне дружбы» - 10 чел.

- Региональный конкурс творческих работ «Волшебные мгновения Рождества и Нового года» - 3 чел. (3 призов. места)
- Региональный конкурс чтецов «Родина любимая моя» (в рамках Макариевских чтений) – 2 чел. (два 2-ых места)
- Региональный фотоконкурс «Томск православный» (в рамках Макариевских чтений) – 11 чел. (2 и 3 место)
- Региональный онлайн-конкурс по художественному слову, посвященный творчеству С. Есенина – 2 чел. (лауреат 1)
- Региональный конкурс художественного чтения «Мы о России будем говорить» - 1 чел. (3 место)
- Региональный конкурс творческий работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра» - 14 чел. (2 лауреата)
- Региональный конкурс чтецов «Читаем Ф.Достоевского» - 1 чел.
- Городском фотоконкурсе «ФотоТомск – 2020» - 3 чел.

В рамках ФП программы «Творчество» студенты техникума приняли участие в региональном этапе фестиваля «Студенческая весна СПО», в региональном конкурсе «Арт- профи форум».

В Региональном конкурсе «Студенческая весна СПО - 2021» участвовала сборная команда в составе 29 человек.

1 место- Табалдиев Эльдар (номинация «Хореография. Народный танец»)

2 место- Константинова Юлия (номинация «Фотография»)

3 место- Подчернина Нина, Кутыгин Артем (номинация «Художественное слово. Малые формы»)

3 место- Фролова Лиза, Мухамедова Кристина, Рябков Олег, Сиваковы Алиса и Василиса (номинация «Оригинальный жанр. Акробатика»)

3 место- Турлаева Диана, Валувич Яков, Ерохин Илья, Николаев Дмитрий, Чураков Андрей, Романов Руслан (номинация «Оригинальный жанр. Цирк»)

3 место- Жидкова София, Евстафиевская Мария, Манухина Арина (номинация «Видеоролик»).

По итогам фестиваля команда ТКСТ заняла 6 общекомандное место.

В локальном этапе Регионального этапа Всероссийской программы «Арт – профи- форум» приняли участие - 22 работы, в региональном - 13 работ. Призовых мест нет.

На локальном уровне были проведены мероприятия «Масленица – разгуляй» и творческая программа «Февромарт».

Проблемы:

- недостаточный уровень подготовки при участии в конкурсных мероприятиях (мало призовых мест);
- отсутствие системы мотивации для студентов;
- в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции не было возможности провести традиционное мероприятие «Студенческий звездопад».

5. Региональная флагманская программа «Специалисты будущего»

В рамках реализации направления ФП «Специалисты будущего» студенты техникума прошли обучение в Региональной школе предпринимательских навыков «Бизнес-баттл», посещали занятия кружка «Основы финансовой грамотности и предпринимательства», участвовали в региональном Чемпионате soft skills «Томск Молодой» (1 финалист), в I Региональном «Кейс-Чемпионате» «Бизнес- Student» (3 место), в III Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности, II Научно-практической конференции «Профессионал XXI века: настоящее, будущее (секция «Предпринимательство»).

Значимым моментом профессионального воспитания является популяризация и активное вовлечение студентов в олимпиадное и чемпионатное движение, мероприятия,

проводимые в рамках предметных декад. В региональных олимпиадах по основам финансовой грамотности, основам предпринимательства и экономике студенты техникума вошли в число призеров (3 место во всех трех олимпиадах). В Сибирской межрегиональной олимпиаде по черчению и компьютерной грамотности - 3 место.

В течение учебного года студенты и преподаватели техникума приняли участие в региональной студенческой конференции «Профессионал XXI века: настоящее будущее» (1,2,3 место), в Научно-практической конференции в ТГАСУ – 2 чел. (2 – номинации за лучшие доклады), в региональных конкурсах «Человек профессии строитель» (3 призера), «Все профессии нужны, все профессии важны» - (видеоролик, 3 место), «Город будущего», "Время карьеры: профессии, востребованные на рынке труда Томской области" (Департамент науки и высшего образования ТО) – видеоролик, 3 командное место, в межрегиональном фестивале «Народные промыслы». Активно участвовали в региональной акции «Неделя с работодателем». Один студент техникума удостоился именной стипендии ООО «Тоскремстройпроект».

Проблемы:

- низкий процент вовлеченности студентов в бизнес-ориентирующее направление.

6. Экологическое направление

Реализуется в рамках учебных дисциплин «Биология», «Экология», «Экологические основы природопользования». Организовано участие студентов

в региональных мероприятиях:

- XVI-я студенческая конференция «Проблемы нашего Причудлымья...» в рамках 8-го Всероссийского фестиваля экологического образования и воспитания молодежи «Я живу на красивой планете» - 2 участника
- конкурс «Лес глазами молодежи»: 1, 2, 3 место – 24 участника
- конкурс «Антарктида глазами группы» - 18 участников (11 призовых мест)
- конкурс «Экофокус» - 3 участника

в мероприятиях ОГБУ «Облкомприрода»:

- региональный открытый дистанционный конкурс плаката (ОГБУ «Облкомприрода») «Сохраним лес от пожара» - 6 участников (три 1-ых места)
- региональный проект «Экологический диктант» – 30 участников
- Общероссийский общественный форум «Зеленая планета» (при поддержке ОГБУ «Облкомприрода») – 2021» - 18 участников регионального этапа (3 победителя), 3 участника Всероссийского этапа

в международных и Всероссийских конкурсах и мероприятиях:

- Международный конкурс рисунка «Дикий лосось» (Облкомприрода) - 8 участников (1, 2, 3 место 8 призеров)
- Международный конкурс фотографий «Живая природа Алтая» - 2 участника
- Всероссийский конкурс «Планета – наше достояние» - 2 призера
- Всероссийский экологический урок «Эко-туризм» – 710, 210/1 группы (3 чел. – организаторы)
- Всероссийский экологический студенческий квест «Вода. Онлайн» - 6 участников

Организовано волонтерское участие в акциях и субботниках по уборке городских территорий от мусора.

Проблемы:

- низкий процент вовлеченности студентов в мероприятия по данному направлению
- нет собственных уникальных проектов.

7. Спортивное и здоровьесберегающее

Реализуется через внутритехникумовские мероприятия по ЗОЖ (клуб «Здоровье» в общезитии со специалистами Центра медицинской профилактики, профилактические акции, месячники, классные часы по тематике ЗОЖ; мероприятия в рамках региональных профилактических акций - «Думай До, а не После», «Родительский урок», «Школа правовых знаний»; игры, социологические опросы); спортивные секции (волейбол, баскетбол, ОФП, ГТО), спортивные соревнования (первенство по видам спорта между студентами техникума, товарищеские встречи с командами других ПОО – ТГПК, ТМТТ, ветеранами ФК по волейболу); спортивно-массовые мероприятия («Кубок Деда Мороза», «Веселый футбол», «А ну-ка, парни!»), соревнования по настольному теннису, по гиревому спорту; участие в спартакиадах и соревнованиях муниципального и регионального уровня (в т.ч. в рамках регионального патриотического фестиваля «Путь на Олимп»), участие в ВФСК «ГТО».

В течение учебного года спортсмены техникума приняли участие в региональных мероприятиях:

- в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России 2021» - 8 чел.
- в соревнованиях по лыжным гонкам по программе Специальной олимпиады России – 5 чел.
- в рамках Всероссийских соревнований «Лыжня зовет» - 20 чел.
- в соревнованиях по бочке среди лиц с ОВЗ по программе Специальной олимпиады России – 4 чел. (3 командное место)
- в соревнованиях в рамках спартакиады по настольному теннису – 2 чел., футболу – 14 чел., кроссу – 7 чел., стрельбе – 6 чел.
- «Богатыри Сибири» - 6 чел. (2 командное место)
- в лыжной эстафете на стадионе «Кедр» в рамках 29 спартакиады – 6 чел.
- в рамках патриотического фестиваля «Путь на Олимп»: ГТО – 10 чел., лыжная эстафета – 7 чел.
- в соревнованиях по многоборью – 10 чел.

По итогам внутренней спартакиады и выступлений на различных соревнованиях в конце года определились 4 лучшие спортивные группы и рейтинг лучших спортсменов ТКСТ Группы: **310 – 418\1– 210\1- 420**; Валувич Яков, Мазур Денис, Мухомедова Кристина, Персидских Андрей.

В спортивных секциях в течение года занимались 58 человек.

Проблемы:

- недостаточный уровень подготовки студентов к участию в спортивных соревнованиях (мало призовых мест)
- отсутствие системы мотивации у студентов
- отсутствие надлежащего оснащения спортивных залов и спортивного инвентаря

7. Социально-профилактическое

Реализуется через развитие и совершенствование работы служб психологической и социально-педагогической помощи обучающимся и их родителям; обеспечение социально-правовой защиты обучающихся; совершенствование системы профилактики асоциального поведения обучающихся; развитие социального партнерства с учреждениями образования, культуры, социальной защиты, правопорядка, здравоохранения и профилактическими центрами.

Ведется работа по вовлечению подростков, состоящих на учете во внеурочную деятельность с участием классных руководителей, соц. педагогов, психологов:

- кружки, секции;

- мероприятия по плану УЗ;
- городские мероприятия.

На каждого из обучающихся, состоящих на профилактическом учете, составлена программа индивидуальной профилактической работы. Классными руководителями ведется ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, по несовершеннолетним составляются ходатайства о помощи в возвращении на занятия в КДН и ЗП и ПДН ОМВД России по месту жительства, ведется работа с родителями и опекунами обучающихся, профилактические беседы, Советы профилактики с приглашением родителей, родительские собрания, педагогические советы с приглашением родителей.

➤ **Профилактический учет (на конец года):**

-внешний – 9 (7 чел. КДН и ЗП, 2 чел. ПДН, из них: сироты – 6 чел., проживают в общежитии – 5 чел.)

-внутренний – 18 чел. (9 чел. + 9 внешние подучетники)

Сняты с учета 6 чел.:

по достижению совершеннолетия – 2 чел.

на основании положительной динамики – **0 чел. !!!**

В связи с выпуском - 1

Отчислены – 3 чел.

Привлекались к административной ответственности – 6 чел. (5 чел. – распитие алкогольной продукции на территории техникума, 1чел. – тайное хищение товара в магазине)

Привлекались к уголовной ответственности – 2 чел.

гр. № 270 - 1 (06.11.2020г – на основании Постановления № 35 КДН и ЗП администрации Ленинского района г. Томска от 28.10.2020г (покушение на угон транспортного средства)).

гр. № 210/2 - 1 (незаконное приобретение и хранение наркотических веществ; ч.2, п. «г» ч.4 ст. 228 УК РФ)

Осуждены за период обучения – 0 чел.

гр. № 850/1 - 1 (12.11.2020г – на основании решения Совета профилактики, 20.11.2020г поступило служебное сообщение о том, что студент состоит на учете в ОДН ОМВД России по Октябрьскому району г.Томска, ФКУ УИ УФСИН России по Томской области (условно осужден) – открытое хищение чужого имущества). – **до поступления!**

➤ **В течение года с целью профилактики правонарушений и преступлений, участия в деструктивных течениях проведены:**

- 10 Советов профилактики, рассмотрены 36 человек, из них 29 несовершеннолетних

- 29 профилактических мероприятий, в том числе 14 с приглашением представителей организаций и учреждений системы профилактики

- Осуществлялось сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН, ЦМП, ТОНД, Центром «Семья», Отделами опеки и попечительства, Управлением по контролю за оборотом наркотиков

➤ **Проблемы:**

- Кадровая (смена кадров у социальных педагогов, отпуска, больничные в течение учебного года, отвлечение сотрудников от основных обязанностей)

- Недостаточно оперативно отрабатывает первичное звено (классные руководители)

- Психолог 1 корпуса весь год просидела на термометрии

В течение учебного года в рамках системы профилактики проведены следующие мероприятия:

1. Собрания в группах 1 курса «Знакомство с нормативными документами УЗ и правилами внутреннего распорядка. Культура поведения»
2. Собрание в общежитии с приглашением инспектора ПДН
3. Областная профилактическая акция «Родительский урок»
4. Классные часы в группах: «Профилактические беседы по противодействию экстремизму»
5. Ежемесячно Советы профилактики в 1 и 2 корпусе и в общежитии.
6. Классные часы в группах по профилактике употребления ПАВ
7. Встреча «группы риска» с инспектором ПДН ОМВД России по Ленинскому району г. Томска «Преступление и наказание»
8. Ежемесячный рейд проверки в общежитии с инспектором ПДН ОМВД России по Ленинскому району г. Томска
9. День профилактики с КДН и ЗП Ленинского района, ТОНД, Центр «Семья», Центр медицинской профилактики, сотрудники Управления по контролю за оборотом наркотиков, ПДН ОМВД России по Ленинскому району г. Томска
10. Ежемесячная работа специалистов Центра мед. профилактики (в рамках клуба «Здоровье») в общежитии
11. Классные часы в группах «Экстремизм и наркотики» с участием сотрудников Управления по контролю за оборотом наркотиков
12. Тренинг «ЗОЖ – норма жизни» с участием специалистов ЦМП
13. Лекторий в общежитии «Экстремизму НЕТ» с участием инспектора ПДН Ленинского района г.Томска
14. Лекторий с привлечением сотрудников ОГБУЗ «ТОНД», ЦМП «Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ»
15. Видеолекторий «Внимание, дымовая завеса» - профилактика активного и пассивного табакокурения с привлечением сотрудников ОГБУЗ "Центр общественного здоровья и медицинской профилактики"
16. Видеолекторий «6 мифов об алкоголе» с участием сотрудников ОГБУЗ "Центр общественного здоровья и медицинской профилактики"
17. Встреча с правоохранительными органами в общежитии - «Подросток и закон».
18. Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»:
 - классные часы в группах.
 - Распространение раздаточного материала про ВИЧ и СПИД, студентам проживающим в общежитии.
 - Викторина Центр медицинской профилактики.
19. Классные часы в группах «Мы выбираем жизнь» - профилактика вредных привычек
20. Лекция «Что мы знаем о курении» с приглашением сотрудников ОГБУЗ «ТОНД»
21. Информационные пятиминутки и классные часы в группах по профилактике употребления ПАВ в рамках декады «Думай До, а не После»
22. Участие в областной антинаркотической акции «Думай До, а не После»
23. Месячник безопасности – классные часы в группах с приглашением представителей правоохранительных органов
24. Тематические классные часы «ЗОЖ», «Это должен знать каждый», «Моё здоровье» в рамках профилактической акции «Думай До, а не После»
25. Лекторий для родителей «Административная и правовая ответственность подростков за совершение правонарушения»
26. Тренинг «ЗОЖ» с участием сотрудников ЦМП
27. Классные часы в группах на тему антикоррупционной направленности, анкетирование
28. Классные часы в группах «Закон и порядок»
29. Классные часы в группах, посвященные Всемирному дню Здоровья

- 30. проект «Полезная перемена»;
- 31. кружок «Общение – часть нашей жизни» (для ОВЗ)

Региональные и всероссийские конкурсы и акции:

- Региональный конкурс творческих и исследовательских работ «Трезвение – основа духовного здоровья» (в рамках Макариевских чтений) – 4 чел. (2 место -1)
- Региональный конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции» – 9 чел.
- Всероссийский конкурс социальной рекламы «Мы - за жизнь» - 3 группы
- Всероссийская акция «Дети России» - 297 чел.

Районный конкурс видеороликов «Томск без вредных привычек» - 11 чел

Общий охват профилактической работой – 659 чел.

В соответствии с задачей по развитию творческой и социальной активности студентов путем включения их в различные формы внеурочной деятельности в 2020-2021 уч. г. была продолжена работа, направленная на **выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у студентов**, через их участие в конкурсах различного уровня.:

Для участия в V региональном проекте «Томск молодой» было подано 3 заявки-резюме. В полуфинал вышли 3 человек (Довольнов Н., Костов С., Игнатенко В.).

Костов Сергей стал «Студентом года- 2020» в конкурсе «Томск молодой».

В течение учебного года проходили Региональные этапы национальной премии «Студент года- 2020» и «Студент года- 2021».

Результаты конкурсов:

2 место- Штаб СО ТКСТ в номинации «Молодежный клуб года- 2020»

3 место- Довольнов Никита в номинации «Председатель студенческого совета- 2021»

Команды ТКСТ приняли участие:

в региональных КВИЗах:

- Онлайн- КВИЗ «#СПО70ПРОТИВтеррора» (3 место)
- Онлайн- КВИЗ «Узнай свой культурный уровень»(3 место)
- Онлайн- КВИЗ«Исторический марафон» (сертификат за участие)

в конкурсах от Молодежной избирательной комиссии Томской области:

- конкурс комиксов и сценариев по избирательному праву «Я голосую «ЗА» (Серебрякова Е.- призер)
- 1 областная игра по избирательному праву- 2 место

В Макариевских чтениях в Томске:

- Региональный фотоконкурс «Томск православный» (10 работ), из которых 2 место- Войщев С., 3 место- Давыдова Н.Н.
- Региональный конкурс чтецов «Родина любимая моя» (2 место- Манухина Арина, 2 место - Глотов Альфред)
- «Трезвение - основа духовного здоровья» (1 работа)

в Международных и региональных творческих конкурсах:

- конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции» (9 работ),
- Международный фотоконкурс «Русская цивилизация» (21 работа)
- Межрегиональный конкурс рисунков «Мой народ» (сертификат)
- Региональный конкурс рисунков «Антарктида глазами детей» (15 работ)
- Международный конкурс рисунков «Дикий лосось» (8 работ)
- Международный конкурс фотографий "Живая природа Алтая-2020"(2 работы)
- Городской фотоконкурс «ФОТОТОМСК-2020» (2 работы)
- Всероссийский флешмоб #Птицы Большого этнографического диктанта (25 чел.)
- Региональный конкурс «Елка на дистанте» (1 работа, 3 чел.)
- Всероссийский конкурс #РисуемПобеду- 5 чел.
- Региональный конкурс в честь 60-лет первого полета в космос- 8 чел.

- Региональный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета»- 18 чел.
- Всероссийский экологический форум «Зеленая планета»- 3 работы

во Всероссийских просветительских акциях (диктантах):

- Большой этнографический диктант- 78 чел.
- Всероссийский экологический диктант-35 чел. (1 победитель)
- Всероссийский юридический диктант- 8 чел.
- Всероссийский «Диктант- Победы»- 25 чел.
- Всероссийский экономический диктант – 51 чел. (1 победитель)
- Всероссийский диктант по общественному здоровью – 13 (1 и 2 место)
- Диктант Победы - 32

в рамках акций Всероссийский урок прошли:

- Всероссийский урок безопасности
- Всероссийский Урок памяти («Памяти жертв Холокоста»)
- День мужества («Блокадный хлеб»)
- Всероссийский урок Арктики («День полярного кино»)
- Всероссийский космический урок
- Всероссийский день единых действий против геноцида
- Всероссийский урок трудовой доблести

➤ **Общий процент вовлеченности** обучающихся в различные формы внеурочной деятельности за год – 81%

➤ **По направлениям:**

- гражданско-патриотическое – 78,5%% (вовлеченность); не ниже региональных мероприятий - 30; призовых мест - 10
- культурно-творческое – 29%; не ниже региональных мероприятий - 18; призовых мест - 17
- студенческое самоуправление – 37%; не ниже региональных мероприятий - 11; призовых мест: 2,
- спортивное и здоровьесберегающее – 20%; не ниже региональных мероприятий - 9; призовых мест – 2 (командных)
- профессионально-ориентирующее – 63%; не ниже региональных мероприятий - 8; призовых мест - 8
- бизнес-ориентирующее – 8,6%; не ниже региональных мероприятий - 5; призовых мест - 2
- добровольчество – 11,4%; не ниже региональных мероприятий - 11; призовых мест – 2 (командных)
- экологическое – 15%; - не ниже региональных мероприятий - 13; призовых мест - 12
- социально-профилактическое – 81%; - не ниже региональных мероприятий – 4; призовых мест - 1

Плюсы:

- Сформирован и функционирует отряд Юнармии «Точка зрения»
- Студенческий совет техникума получил отдельное помещение для работы
- Выделено место для Музея истории техникума (в данное время там ведутся работы)

Проблемы:

- Недостаточный уровень подготовки студентов к конкурсным мероприятиям (мало призовых мест)
- Не соблюдается приоритетность мероприятий, рекомендованных ДПО (в мониторингах у нас низкие показатели)

- Дефицит тьюторского сопровождения ФП
- Отсутствие у студентов системы мотивации для участия в молодежной работе
- Нет студенческих уникальных проектов
- Низкий процент вовлеченности студентов в волонтерскую работу и бизнес-ориентирующее направление
- Кадровая проблема (текучесть кадров, отвлечение на постороннюю работу)
- Слабая материальная база

7.1. Критерии оценки

Критерий	Метод фиксации	Формула расчета (при наличии)
Вовлечение не менее 85% студентов очной формы обучения в различные формы внеурочной деятельности, в т.ч. дополнительное образование (кружки, спортивные секции, студии, клубы)	Регистрационные листы, журналы кружковой работы, заявки для участия, наградные документы	а - количество вовлеченных студентов (человек), б - количество студентов очного обучения (человек), с - доля вовлеченных студентов (%) Формула: $(a*100)/b = c$
Вовлечение не менее 10% студентов очного обучения в деятельность органов студенческого самоуправления	Регистрационные листы мероприятий и проектов, протоколы собраний студенческого совета ПОО	а - количество вовлеченных студентов (человек), б - количество студентов очного обучения (человек), с - доля вовлеченных студентов (%) Формула: $(a*100)/b = c$
Вовлечение не менее 25% студентов очной формы обучения в мероприятия, реализуемые в рамках Региональных флагманских программ	Регистрационные листы и заявки для участия, сертификаты участия	а - количество вовлеченных студентов (человек), б - количество студентов очного обучения (человек), с - доля вовлеченных студентов (%) Формула: $(a*100)/b = c$
Вовлечение не менее 70%	Регистрационные листы и	а - количество вовлеченных

<p>студентов очной формы обучения в мероприятия по профессиональному самоопределению, в т.ч. в чемпионатное движение, работу в ССО</p>	<p>заявки для участия, сертификаты участия</p>	<p>студентов (человек), b - количество студентов очного обучения (человек), c - доля вовлеченных студентов (%) Формула: $(a*100)/b = c$</p>
<p>Повышение доли студентов, удовлетворенных качеством учебно-воспитательного процесса, до 20%</p>	<p>Результаты мониторинга качества учебно-воспитательного процесса среди студентов</p>	<p>a - количество удовлетворенных студентов (человек), b - количество студентов очного обучения (человек), c - доля удовлетворенных студентов (%) Формула: $(a*100)/b = c$</p>
<p>Повышение доли студентов, участвующих в конкурсных мероприятиях, до 15%</p>	<p>Регистрационные листы и заявки для участия</p>	<p>a - количество студентов, участвующих в конкурсных мероприятиях (человек), b - количество студентов очного обучения (человек), c - доля студентов, участвующих в конкурсных мероприятиях (%) Формула: $(a*100)/b = c$</p>
<p>Внедрение не менее 5 уникальных методических практик в рамках реализации воспитательной работы</p>	<p>План работы и отчет, включающий в себя реализацию уникальных методических практик</p>	<p>Счет уникальных практик (количество)</p>